

DAFTAR RUJUKAN

- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 187-200.
- Ardianti, S. D., Kanzunnudin, M., & Pratiwi, I. A. (2017). *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*, 7(2), 145–150. P-ISSN: 2087-938.
- Antika, C. R. (2019). Tingkat Kreativitas Siswa Dan Implikasinya Terhadap Program Pengembangan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan*.
- Ardianti, S. D., Kanzunnudin, M., & Pratiwi, I. A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2). P-ISSN: 2087-9385.
- Aries, E. F., & Haryono, A. D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arum, M. K., & Sayekti, I. C. (2017). *Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 97-105.
- Astina, I. K., Fathcan., A., & Yulianto., A. (2017). *Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Lesson Studi untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. 2 (3), 448-453.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61–72.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Dikelas V SDN 10 Biau*. No 4 ISSN: 2354-614X.

- Gunawan, B., & Hardini, A. A. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 32-46.
- Hartono, H., & Rahayu, E. (2016). Keefektifan Model PBL dan PjBL Ditinjau dari Prestasi , Kemampuan Berpikir Kritis , dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP The Effectiveness of PBL and PjBL Models in Term of Achievement , Critical Thinking Skills , and Motivation in Mathematics Learning. 11(1), 1–10. P-ISSN: 1978-4538.
- Hsm, S. A. A. P., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11-22.
- Jagom, Y. O. (2015). Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial dan AuditorySequential. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 176– 190.
- Kusumawardani, R. (2013). Peningkatan kreativitas melalui pendekatan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 143–162.
- Lakoy, A. C. (2015). Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok, dan Kreativitas terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Aryaduta Manado. *Jurnal EMBA*, 3(3), 981–991. ISSN: 2030-11.
- Makmur, A. (2017). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Murdana, I. W. (2019). Kreativitas Peserta Didik Mengikuti Bimbingan Konseling dengan Menerapkan Contoh Prilaku yang Baik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 239.
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).

- Patmalasari, D., Nur Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 30.
- Pradana, P. S., Dewi, L. J. E., & Nugraha, I. N. P. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Chasis Siswa Kelas Xi Tbsm Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 7(2), 51-60.
- Prastyaningrum, I. & Pratama, H. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga I*. 6(2), 44–50. ISSN: 2087-9946.
- Roshandi, W., & Koestiani, S. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Kreatifitas Siswa Melalui Collaborative Learning. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(4).
- Safarah, A. A. (2015). The Use of Project Based Learning (PjBL) Model by Concrete Media in Improving Natural Science Learning at Fifth Grade Student of SDN 5 Kutosari in The Academic Year 2014/2015. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 3(3.1). Sanjaya, W.
- Sari, D. N., Sutikno, & Masturi. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa melalui Elektroskop Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 4, 19–24.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PJBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Suryanti, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terintegrasi Stem (Science, Technology, Engineering And Math) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Xi Mia Di SMA N 10 Kota Jambi (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).

- Tsaniyah, A. B., & Poedjiastoeti, S. (2017). Moge Learning Model To Improve Creative Thinking Skills. *International Journal of Education and Research*, 5(1), 165–172.
- Ulfisa, A. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIN 6 Aceh Selatan*. Skripsi.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 541-552.