

ABSTRAK

Sannarno, Frandia Genti. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline pada Materi Bioteknologi di Kelas X SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Harlis, M.Si., Pembimbing (II) Dara Mutiara Aswan, M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Bioteknologi, ADDIE, *Articulate Storyline*

Biologi merupakan cabang dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mempelajari tentang segala hal yang berkaitan dengan makhluk hidup. Berdasarkan hasil analisis, salah satu materi yang sulit dipahami peserta didik yaitu materi bioteknologi. Berdasarkan hasil analisis dibutuhkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan semangat peserta didik saat belajar. Sehingga dilakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada materi bioteknologi. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* pada materi bioteknologi adalah untuk menganalisis hasil pengembangan produk, menganalisis kelayakan produk, dan mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Validasi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 85,71% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan validasi oleh ahli media memperoleh persentase sebesar 94,44% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya produk diujicobakan pada peserta didik yang terdiri dari kelompok kecil sebanyak 8 orang dan kelompok besar sebanyak 24 orang. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 92,88% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan pada kelompok besar memperoleh persentase 91,55% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada hasil respon guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh persentase 94,44% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada materi bioteknologi layak digunakan sebagai sumber tambahan belajar bagi peserta didik.