

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada materi bioteknologi kelas X SMA, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada materi bioteknologi kelas X SMA. Menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis (*Analyze*) meliputi analisis kebutuhan, analisis materi dan analisis media, tahap perancangan (*Design*) yaitu proses perancangan produk, tahap pengembangan (*Development*) meliputi validasi produk oleh ahli materi dan media, revisi serta uji coba produk, kemudian tahap implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*).
2. Media pembelajaran *articulate storyline* pada materi bioteknologi layak digunakan sebagai sumber tambahan belajar karena memperoleh hasil persentase 85,71% dengan kategori “Sangat Layak” dari ahli materi dan 94,44% dengan kategori “Sangat Layak” dari ahli media.
3. Respon guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh persentase 94,44% dengan kategori “Sangat Layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 92,88% dengan kategori “Sangat Layak” dan uji coba kelompok besar memperoleh persentase 91,55% dengan kategori “Sangat Layak”, dan dapat

disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada materi bioteknologi layak digunakan sebagai sumber tambahan belajar bagi peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran pada materi bioteknologi menggunakan *articulate storyline* kelas X SMA layak digunakan sebagai tambahan sumber belajar karena telah melewati tahap validasi dari ahli materi dan media.
2. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi bioteknologi.

5.3 Saran

1. Peserta didik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *articulate storyline* pada materi bioteknologi sebagai sumber tambahan belajar yang dapat diakses dengan mudah tanpa batasan ruang dan waktu.
2. Guru biologi diharapkan dapat menjadikan media pembelajaran *articulate storyline* pada materi bioteknologi sebagai sumber belajar tambahan saat mengajar agar media pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
3. Media pembelajaran *articulate storyline* memiliki tampilan media tidak *full screen* jika jalankan dengan laptop dan *handphone*, membutuhkan jaringan yang kuat, membutuhkan ruang penyimpanan yang besar untuk aplikasi serta materi yang disajikan pada media pembelajaran hanya berisikan materi bioteknologi. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media dengan tampilan *full screen* dengan desain yang lebih menarik serta menambah dengan materi lainnya.