

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) pada proses pembelajaran PPKn di kelas III Sekolah Dasar maka dapat disimpulkan bahwa penerapan video pembelajaran berbasis *book creator* mampu meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan minat belajar siswa dapat diamati melalui indikator: perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, keterlibatan siswa. Peningkatan ini terjadi secara bertahap dan konsisten dari siklus I hingga siklus II, dengan penerapan video pembelajaran berbasis *book creator*.

Perolehan hasil pengamatan minat belajar siswa terlihat bahwa siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan di mana 6 siswa atau sebesar 26,08% siswa memenuhi kriteria indikator minat belajar, siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan di mana 8 siswa atau 34,78% siswa memenuhi seluruh kriteria indikator minat belajar, pada siklus II pertemuan 1 terjadi peningkatan kembali sebanyak 16 siswa atau sebesar 69, 56% siswa mampu memenuhi kriteria indikator minat belajar, dan pada siklus II pertemuan 2 terjadi peningkatan kembali dimana sudah terdapat 19 siswa atau 82,68% siswa sudah memenuhi kriteria dari indikator minat belajar.

5.2 Implikasi

Konsekuensi teoritis dan praktis berikut ini dapat diidentifikasi berdasarkan temuan penelitian bahwa penggunaan video pembelajaran berbasis pembuat buku dapat, jika diimplementasikan dengan benar, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran:

1. Temuan teoritis dari penelitian ini akan menjadi dasar untuk penelitian tindakan kelas di masa depan di sekolah dasar, yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Temuan penelitian ini dapat menunjukkan dan membuktikan bahwa penerapan video pembelajaran berbasis *book creator* dapat membantu guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik muatan PPKn.

5.3 Saran

Rekomendasi berikut ini dibuat oleh para peneliti berdasarkan temuan penelitian:

1. Ketika menggunakan video pembelajaran berbasis *book creator* untuk meningkatkan minat siswa terhadap kurikulum kewarganegaraan di sekolah dasar, studi ini dapat membantu para peneliti untuk mendapatkan wawasan baru dan memperluas keahlian mereka.
2. Guru dapat menggunakan temuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini sebagai panduan ketika menerapkan video pembelajaran berbasis *book creator* untuk meningkatkan minat belajar siswa selama proses belajar mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di sekolah dasar.

3. Bagi siswa, diterapkannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) didalam kelas bertujuan untuk menjadi acuan dalam upaya perbaikan, peningkatan, atau pengembangan minat dan antusiasme belajar siswa.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan pedoman bagi penelitian sejenis di masa yang akan datang.