

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Kompetensi Tenaga Kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tenaga Kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi sudah memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi teknis, dan kompetensi manajerial.
  - a. Kompetensi Kepribadian meliputi memiliki integritas serta berakhlak mulia, mampu mengendalikan diri, memiliki etos kerja, memiliki fleksibilitas, memiliki sikap disiplin dan dapat bertanggung jawab.
  - b. Kompetensi Sosial meliputi bekerja sama dalam tim, memberikan pelayanan prima, berkomunikasi efektif dan membangun hubungan kerja.
  - c. Kompetensi Teknis meliputi melaksanakan administrasi kepegawaian, melaksanakan administrasi keuangan, melaksanakan administrasi persuratan dan pengarsipan, melaksanakan administrasi kesiswaan, melaksanakan administrasi layanan khusus, dan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi.
  - d. Kompetensi Manajerial meliputi mendukung pengelolaan standar nasional pendidikan, mengelola konflik, memotivasi pegawai, mengambil keputusan, serta mampu membangun komunikasi yang baik.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi, yaitu:
  - a. Faktor pendukung yaitu kualifikasi pendidikan, pengalaman kerja, motivasi dalam bekerja, dan komunikasi yang baik.
  - b. Faktor penghambat yaitu fasilitas sarana yang belum memadai dan tidak diadakannya pelatihan *skill* secara profesional untuk tenaga kependidikan.
  
3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala tata usaha untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi dengan melakukan rotasi kerja, berupaya untuk melaksanakan pelatihan skill secara profesional terhadap tenaga kependidikan, menciptakan lingkungan kerja yang menyenangkan seperti menambah fasilitas sarana yang dibutuhkan dan melaksanakan aktivitas di luar rutinitas kerja.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun secara praktis sebagai berikut:

1. Secara Teoritis : Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan khususnya dalam bidang pendidikan mengenai kompetensi tenaga kependidikan.
2. Secara Praktis : Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi terkait terlaksananya peningkatan kompetensi tenaga kependidikan sehingga dapat digunakan sebagai pedoman evaluasi untuk bahan perbaikan.

### 5.3 Saran

Sehubung dengan hasil penelitian mengenai analisis kompetensi tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi, maka memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Terhadap Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, disarankan segera melaksanakan program pelatihan khusus untuk tenaga kependidikan sehingga mereka bisa paham dan merespon dengan baik setiap perubahan yang berhubungan dengan tenaga administrasi sekolah.
2. Terhadap Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Kota Jambi, disarankan dapat menyediakan sarana teknologi yang memadai bagi tenaga kependidikan sehingga mereka mampu bekerja lebih optimal lagi.
3. Terhadap Peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambah informan wawancara penelitian dan memperbanyak referensi yang bisa mendukung penelitian.