BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap Penerapan Kombinasi Media Canva Dan *Puzzle Maker* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Dan Keaktifan Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar IPAS dan keaktifan peserta didik dengan menerapkan kombinasi media canva dan *puzzle maker*. Keaktifan belajar peserta didik pada siklus I pertemuan III mencapai 69% sedangkan hasil belajar pada siklus I mencapai 58%.
2. Pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar IPAS dan keaktifan peserta didik dengan menerapkan kombinasi media canva dan *puzzle maker*. Peningkatan keaktifan peserta didik pada siklus II Pertemuan III mencapai 78% sedangkan hasil belajarnya mencapai 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 201/IX Bukit Makmur, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Media yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik diantaranya canva dan *puzzle maker*. Penggunaan media ini menjadikan peserta didik tampak lebih bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Sebagai seorang guru hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.