

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Peserta didik Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. 3 (2), 79
- Afiatine, A. D. (2023). Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Permainan Crossword Puzzle. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD*, 2 (1)
- Agustin, S., Sumardi., & Hamdu, G. (2021). Kajian Tentang Keaktifan Belajar Peserta didik Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (1)
- Amrina, Mudinillah, A., & Hafiz, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Kitabah Di SMPIT Brilliant Batusangkar Kelas 7. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3 (2), 96-97
- Anggraeni, F. T., Wahanani, H. E., Akbar, F. A., Raharjo, M. I. P., & Rizkyando, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Kreativitas Desain Grafis Digital Peserta didik SMU Menggunakan Aplikasi Canva Pada Poel Pintar. *Jattec*. 2 (2), 87
- Arsanti, M., & Rizanta, G. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Prosiding Senada*. 563
- Atapukang, N. (2106). Kreatif Membelajarkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*. 17 (2), 47
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Koep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1 (1), 285
- Diningsih, R., Haryanto, E., & Urip, S. (2021). Penggunaan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Online Saat Pandemi Corona Virus Di Kelas V SDN 169/X Pandan Makmur. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6 (1), 16
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9 (2), 326
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. 4 (2), 138
- Hasanah, A. & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Peserta didik. *Jurnal Studi KeMahasiswaan*, 1 (1), 10-11
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Peserta didik Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9 (2), 72-74

- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. VII (1)
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya, Jawa Timur. 5-6
- Kurniawati, N., Waluyati, S. A., & Saputra, A. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Dengan Media Pembelajaran Crossword puzzle Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 10 Palembang. *Journal Of Sosial Science Research*, 3 (4)
- Maryani, N. T., Widowati, A., & Indriyani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Video Teknik Dasar Memanah Untuk Usia Dini Di SDN 02 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 (2)
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Gading Pustaka
- Munawar, M. (2020). Penguatan Komite Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1), 67
- Mustafa, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Iight Mediatama
- Muthoharoh, M. (2019). Media Power Point Dalam Pembelajaran. *Tasyri'*. 26 (1), 23-37
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Peserta didik Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 7 (2), 115-117
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi Sikap dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*. 1 (1), 3
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Dan Sai*, 2 (2), 222
- Oktarika, D., & Sandika, D. (2023). Pengembangan Media Crossword puzzle Pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana Di Kelas VIII SMP Negeri Ketapang. *Jurnal Cendikia Sambas*, 1 (1)
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*. 8 (2), 81-88
- Purba, Y. A. & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendikia*. 06 (02), 1327
- Putra, W. S., & Wanda, K. (2023). Penerapan Pembelajaran Media Puzzle Maker Berbasis Artificial Intelligence Pada Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pangajaran*. 6 (4), 987
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 84-85

- Putri, I. D. C. K. & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Peserta didik, Dan Persepsi Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 722
- Qiptiyyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Melalui Metode Jigsaw Kelas VIII F MTs Negeri 5 Demak. *Jurnal Bimbingan dan Koeling*, 5 (1), 64
- Rahmatullah, Inanna, Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12 (2), 320
- Ramadani, A. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Crossword puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar Biologi Koep Kingdom Animalia Pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 5 Maros. *Jurnal Binomial*, 2 (2)
- Rikawati, K. & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry*, 2 (2), 43
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mea Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*, 5 (1), 94
- Sari, D. R., Nazurty., & Syahril. (2019). Development Of Electroni-Based Learning Media Applications On Theme 6 “Heat And Its Transfer” For Class V In Elementary School. *Jurnal Mantik*, 4 (36), 622
- Sukendro. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Pembelajaran Bermain Kata Sandi Siswa SD Negeri 47 Kota Jambi. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2 (1), 40
- Sukmawati, F. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, 10
- Syafei, I., & Laely, H., N. 2020. Implementasi Media Bahasa Dalam Pembelajaran Maharat Al-Kalam Berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Menurut Kemp dan Dayton. 2 (2), 162-162
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2), 105
- Tanjung, R. E. & Faiza, D. (2019) Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Voteknika*. 7 (2), 80-81
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 1 Pasal 1 Ayat 1
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1), 110

- Yanti, N. H., Nuvitalia, D., Miyono, N., & Rizkiyati, N. (2023). Analisis Keaktifan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Wordwall. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8 (3), 635
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenuddin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Iide Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit*, 5 (1), 2