

ABSTRAK

Rosnita. 2024. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan teknik *Join Learning Groups* dan *Task Planning Groups* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Jambi: Tesis, Jurusan Pendidikan Magister Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I). Prof.Dr.Drs. Syaiful, M.Pd, (II) Dr.Drs.Syamsurizal, M.Si.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, teknik *Joint Learning Groups* dan teknik *Task Planning Groups*, SPLDV

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan kemampuan yang sangat esensial untuk berbagai macam jenis pekerjaan dimana seseorang harus mampu mengkomunikasikan ide, membuat keputusan, menganalisis, dan memecahkan masalah. Rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa juga ditunjukkan dari hasil pra penelitian dengan dua buah soal yang dilakukan oleh penulis di SMP Negeri 11 Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan teknik *Join Learning Groups* dan teknik *Task Planning Groups* kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan dalam 7 kali pertemuan pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Sampel penelitian sebanyak 70 siswa yang terdiri dari 37 siswa kelas eksperimen dan 33 siswa kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal essay dengan *pretest* sebelum pembelajaran soal essay *posttest* sesudah pembelajaran. Pada kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan teknik *Joint Learning Groups*, pada kelompok kontrol diberi perlakuan dengan menerapkan teknik *Task Planning Group*. dari hasil uji anova dua arah diketahui nilai $\text{sig} = 0,011 < 0,05$ kelas eksperimen nilai rata-rata (mean) 71.54 dan kelas kontrol nilai rata-rata (mean) 63,61, berdasarkan nilai N-Gain kelas eksperimen 0,51 dan kelas kontrol 0,29 Terdapat peningkatan signifikan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik *Join Learning Groups*, Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara teknik *Join Learning Groups* dan teknik *Task Planning Groups* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi. Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru lebih memperhatikan teknik-teknik yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

ABSTRACT

Rosnita. 2024 . Improving Students' Mathematical Critical Thinking Abilities Using *Join Learning Groups* techniques And *Task Planning Groups* at State Junior High School 11, Jambi City: Thesis, Department of Education Masters in Mathematics and Natural Sciences, FKIP Jambi University, Supervisor: (I). Prof. Dr. Drs. Syaiful, M.Pd, (II) Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si.

Keywords : Thinking Critical , *Joint Learning Groups* technique and *Task Planning Groups* technique , SPLDV

Ability think mathematical critical is ability Which very essential For various type work Where somebody must capable communicate ideas, make decisions, analyze and solve problem. The students' low critical mathematical thinking skills are also shown in the results pre study with two fruit about that done by writer in JUNIOR HIGH SCHOOL Country 11 Jambi City. The aim of this study For know is there upgrade ability think critical mathematical student with technique *Join Learning Groups* And technique *Task Planning Groups* class VIII SMPN 11 Jambi City. Study This done in 7 meetings on the material Systems of Linear Equations in Two Variables. The research sample was 70 students consisting of 37 experimental class students and 33 control class students . Instruments that used in study This that is essay questions with *pretest* before learning *posttest* essay questions after learning . The experimental group was given treatment by applying the *Joint Learning Groups technique* , on control group given treatment by applying the *Task Planning Group technique* . From the results of the two-way ANOVA test, it is known that the sig value = $0.011 < 0.05$, the experimental class has an average value (mean) of 71.54 and the control class has an average value (mean) of 63.61, based on the N-Gain value of the experimental class is 0.51 and control class 0.29 There is a significant increase in students' critical thinking abilities taught using the *Join Learning Groups* technique , this research conclude that there is significant differences between *Join Learning Groups* technique And *Task Planning Groups* technique to enhancement ability think critical mathematical student class VIII SMPN 11 Jambi City . From the results of this research, it is recommended that teachers pay more attention to techniques that can improve abilities think critical mathematical student .