

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>
- Allego Dagoc, D., & Abao Tan, D. (2018). *International Journal of English and Education Effects of Metacognitive Scaffolding on the Mathematics Performance of Grade 6 Pupils in a Cooperative Learning Environment*. 7, 4. www.ijee.org
- Andriani, K. M., Maemonah, & Wiranat, R. S. (2022). Penerapan Teori Belajar Skinner. *Saliha*, 5(1), 78–91.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
- Ardiyani, S. M., & Gunarhadi, R. (2018). Realistic mathematics education in cooperative learning viewed from learning activity. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 301–310. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5392.301-310>
- Arikunto S., 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsaythamby, V., & Zubainur, C. M. (2014). How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities in Primary Schools? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 309–313. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.378>
- Asari, A., Tohir, M., Valentino, E., Mron, Z., & Taufiq, I. (2017b). *Buku siswa matematika SMP/MTs kelas VIII semester II*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Babakr, Z. H., Mohamedamin, P., & Kakamad, K. (2019). Piaget's Cognitive Developmental Theory: Critical Review. *Education Quarterly Reviews*, 2(3), 517–524. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.02.03.84>
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J. R., & Daniels, L. B. (1999). Conceptualizing Critical Thinking. *Journal of Curriculum Studies*, 31(3), 285-302.

- Baxter, R., Hastings, N., Law, A., & Glass, E. J. . (2008). Pengertian Proses Pembelajaran Pembelajaran. *Animal Genetics*, 39(5), 561–563. [https://eprints.uny.ac.id/8120/3/BAB 2-06208241034.pdf](https://eprints.uny.ac.id/8120/3/BAB%202-06208241034.pdf)
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Eduka, T. M. (2019). *BUPELAS : Matematika SMP Kelas 8*. Sidoarjo: Genta GroupProduction.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Pendidikan Dasar*, 7(2), 186–199.
- Ennis, R. H (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Ennis, R. H. (1989). *Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research*. *Educational Researcher*, 18(3), 4-10.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. *Insight Assessment*.
- Fahinu (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Desertasi pada PPs UPI tidak dipublikasikan
- Fatullah, M. B., & Permana, R. (2023). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi*. 6, 122–131.
- Feldman, Daniel A. *Berpikir Kritis: Strategi untuk Mengambil Keputusan*. Jakarta:Indeks. 2010.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2009.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program*
- Gazali, M 2017. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap KemampuanBerpikir Kritis Jurnal penelitian dan penilaian pendidikan*, 2(2),274-289

- Huda, A. (2019). *Hubungan disposisi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas v di sdit bina anak islam krapyak*. Kota Semarang.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 6(2). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>
- Jamil, L. F. (2022). *Proses Berpikir Konseptual pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif Siswa SMP Islam As Syuhada '45*.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kusnohadi. (2016). Blended Learning and Students' Learning Independently as Basic to be Succes in Learning. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 685–695.
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(23), 190–197.
- Lie Anita, 2008, *Cooperative learning*, Jakarta : Grasindo
- Maiti, & Bidinger. (2020). Berpikir induktif suatu proses dalam berpikir yang berlangsung, dari khusus menuju kepada yang umum. Tepat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 12–34.
- Maloring, B. D. C., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Matematika. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 282.

- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Murtadha, M. (2020). *Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted* [http://repository.uinsu.ac.id/11810/%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/11810/1/Mhd. Ricky Murtadha.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/11810/%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/11810/1/Mhd.RickyMurtadha.pdf)
- Nasir, M., Al Kattani, A. H., & Al Hamat, A. (2021). Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah Tentang Metode Keteladan Dan Akhlak Mulia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v10i1.3997>
- Nasution, U., & Casmini, C. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–113. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>
- Nurdiana, S. (2017). Psikologi Dan Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(1), 70–83.
- National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM, 2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM
- Paradesa, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui PendekatanKonstruktivisme Pada Mata kuliah Matematika Keuangan JPM (Jurnal Pendidikan Matematika), 1(2), 306-325
- Phd, A. F. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Piaget. *Wikipedia*, 8, 1689–1699. https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_perkembangan_kognitif
- Polya, G. (1973). *How To Solve It : A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Qodri, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Abd. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202.

- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Rahmawati, Syukriani, A., & Rosmah. (2011). Teori Belajar Penemuan Brunner dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 9.
- Rohayati, A (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI tidak dipublikasikan.
- Rosnita. 2009. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Melalui Teknik Joint Learning Groups dan Teknik Task Planning Groups di kelas VIII SMPN 17 Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I). Drs. Syahrul, M.Pd, (II) Dra Dewi Iriani, M.Pd.
- Runisah, R. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui SQ3R. *Euclid*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.33603/e.v6i2.2216>
- Saefuddin Rosyid, U. (2020). Metode Pembelajaran Dalam Perspektif Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam. *Aksioma Ad-Diniyah*, 8(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v8i1.414>
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- SARTIKA, D., & SILVIANA, D. (2019). cooveratif learning. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.33627/sm.v2i1.120>
- Silberman, M.L., 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan Oleh Raisul Muttaqien, Bandung: Nusantara

- Sirait, ED 2019, Pengaruh Gaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SAP (susunan artikel pendidikan), 4(1).
- Skripsi. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran". Perpustakaan Utama UIN Jakarta. 2017. tidak diterbitkan.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sugiyono. 2016 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Belajar-Mengajar*. Desertasi pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U (2008). *Berpikir Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Cara Mempelajarinya*. Makalah. Tidak Dipublikasikan.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Konsep Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 12–23.
- Susilawati, W. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Matematika. In *Cv. Insan Mandiri*.
- Syaiful, (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish
- Utari, R 2012, *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*, Pusdiklat KNPK, Widyaaiswara Madya.
- Teslo, S., Thurston, M., Lerum, Ø., Brekke Mandelid, M., Sørnes Jenssen, E., Resaland, G. K., & Eikeland Tjomsland, H. (2023). Teachers' sensemaking of physically active learning: A qualitative study of primary and secondary school teachers participating in a continuing professional development program in Norway. *Teaching and Teacher Education*, 127, 104113. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104113>

- Thorendike, T., Skinner, T., Gagne, T., & Bab, I. (n.d.). *Teori Thorendike, Teori Skinner, Teori Ausubel dan Teori Gagne*. 1–38.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Wulan S, Meida. Penerapan Model Model Pembelajaran *Conceptual Change* untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Ikatan Kimia kelas X SMA N 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*. 2015.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembeajaran Berbasis Masalah Terbuka (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Pagaden, Subang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97–106.
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 10–21. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2212>
- Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kesulitan Siswa Kelas VII SMP dalam Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.244>
- Zanthy.L. S. & Hendriana H 2018, Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif). 1(3).435-444