

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Kampus Pinang UNJA Teratai, Jln. Gadjah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi.
Kode Pos 36612. Telp (0743)21396;0741-583453

Nomor : 744/UN21.3.3.2/KM.05.01/2023
Hal : Permohonan Izin Observasi Awal

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 111/I Komplek Air Panas

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian awal, maka mahasiswa Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi membutuhkan data untuk penelitian.

Berkenaan dengan perihal surat diatas, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara nama mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama	: Shiota Innini Syafa'atin
Nim	: A1D120050
Judul	: Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan observasi di sekolah yang Saudara pimpin.
Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Muara Bulian, 3 November 2023
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destricelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 2 Bukti Plagiasi TIMTAM

Shinta Isnaini Syafa'atin : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar

ORIGINALITY REPORT

22%	21%	10%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unja.ac.id Internet Source	11%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Morgan Park High School Student Paper	<1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	<1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
8	Miftakhul Jannah, Davi Apriandi, Tri Andari. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITE INTERAKTIF UNTUK	<1%

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru



Lampiran 4 Wawancara Dengan Pendidik

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Kurikulum apa yang sedang digunakan di sekolah ini, khususnya kelas 5 ini?	Kurikulum yang digunakan sudah seperti sekolah pada umumnya yaitu kurikulum merdeka, di kelas 5 ini juga sudah menggunakan kurikulum merdeka.
2.	Sudah berapa lama kurikulum ini diterapkan?	Penerapan kurikulum merdeka ini sudah diterapkan sejak setahun yang lalu.
3.	Dalam proses pembelajaran para peserta didik lebih suka dengan pembelajaran yang seperti apa?	Para peserta didik khususnya kelas 5 ini lebih suka dengan pembelajaran menggunakan media atau eksperimen langsung dari pada ceramah, karna saat pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah peserta didik cenderung tidak fokus dan tidak tertarik dalam pembelajaran
4.	Dalam pembelajaran terutama pembelajaran IPAS apakah sudah menggunakan modul elektronik?	Untuk pembelajaran IPAS jarang sekali menggunakan modul elektronik hal tersebut dikarenakan ketersediaan bahan ajar interaktif pembelajaran IPAS masih sangat terbatas, namun sesekali proses pembelajaran IPAS menggunakan modul elektronik
5.	Apakah bahan ajar yang dipakai tersedia di sekolah atau didapat dari inisiatif pribadi?	Media pembelajaran yang dipakai tergantung kepada materi yang di sampaikan, ada yang tersedia di sekolah seperti gambar peta, namun ada yang inisiatif pribadi seperti media video pembelajaran yang didapat melalui pencarian pribadi
6.	Dalam proses pembelajaran kesulitan apa yang sering di hadapi?	Kesulitan yang dihadapi yaitu memaparkan materi-materi yang abstrak seperti dalam pembelajaran IPAS banyak materi-materi yang abstrak sehingga sulit dalam mengajarkannya
7.	Bagaimana cara mengatasi permasalahan tersebut?	Biasanya pembelajaran yang memaparkan materi abstrak di jelaskan dengan menggunakan media video pembelajaran, namun video pembelajaran seringkali di ambil dari <i>youtube</i> sehingga terkadang tidak sesuai dengan keinginan.
8.	Apakah permasalahan tersebut dapat diatasi melalui pengembangan media pembelajaran modul elektronik?	Tentu saja, pengembangan media pembelajaran berbentuk modul elektronik sangat diperlukan agar dapat menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran
9.	Apakah penggunaan modul elektronik dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik?	Ya, penggunaan modul elektronik dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, ketika pembelajaran menggunakan modul elektronik pembelajaran, para peserta didik lebih antusias dan bersemangan mengikuti pembelajaran.
10.	Rencana apa yang telah disusun kedepan, unuk meningkatkan proses pembelajaran?	Melihat antusias peserta didik saat mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media video, membuat saya ingin belajar membuat video pembelajaran sendiri agar nantinya media video tersebut sesuai dengan keinginan dan kebutuhan, terutama video animasi, karna sesuai dengan keadaan peserta didik yang suka dengan kartun.

Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Materi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612 Phone/Fax: 0743-21396; 0741-583453
---	---

Nomor : 255/UN21.3.3.2/KM.05.01/2024
Hal : Permohonan Validator

Kepada Yth,
Ibu Eka Sastrawati S.Pd., M.Pd
Universitas Jambi

Dengan Hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator, (Validator Materi) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama : Shintia Isnaini Syafa'atin
Nim : A1D120050
Judul : Pengembangan e-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas v Sekolah Dasar

Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD



Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Bahasa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612
Phone/Fax: 0743-21396/0741-583453

Nomor : 257/UN21.3.3.2/KM.05.01/2024
Hal : **Permohonan Validator**

Kepada Yth,
Ibu Sovia Wulandari, S.S.,M.Pd
Universitas Jambi

Dengan Hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator, (Validator Bahasa) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama : Shinta Isnaini Syafa'atin
Nim : A1D120050
Judul : **Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar**

Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Buluh, Batanghari, Jambi, 36612
Phone/Fax: 0741-21396/9741-583453

Nomor : 256/UN21.3.3.2/KM.05.01/2024
Hal : Permohonan Validator

Kepada Yth,
Bapak Sofwan, S.Pd., M.Pd
Universitas Jambi

Dengan Hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator, (Validator Media) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama : Shinta Isnaini Syafa'atin
Nim : A1D120050
Judul : Pengembangan e-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas v Sekolah Dasar

Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi - Mu. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 1434/UN21.3/PT.01.04/2024
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

05 April 2024

Yth. Kepala SD Negeri 111/I Muara Bulian

Di

Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama

Nama	: Shinta Isnaini Syafa'atin
NIM	: A1D120050
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Dosen Pembimbing Skripsi	: 1. Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd 2. Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan Skripsi yang berjudul: **"Pengembangan e-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas v Sekolah Dasar"**

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dari tanggal **5 April s/d 5 Mei 2024**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

Dekan,
Dekan BAKSI,

Delta Saritika, Ph.D.
NIP. 198410232005012002



Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/44/05/SD-111/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 111/I Muara Bulian Kelurahan Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari, Menerangkan :

Nama : Shinta Isnaini Syafa'atin
NIM : A1D120050
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 111/I Muara Bulian Kelurahan Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari, pada tanggal 05 April s/d 05 Mei 2024. Dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar".

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muara Bulian, 03 Mei 2024
KEPALA SEKOLAH

YUELA SASMIARTI, S.Pd
NIP.197702131998112001

Lampiran 10 Validasi Materi

LAMBAR VALIDASI KUESIONER

Nama responden: **Dr. Edo Sahrwasti, M.pd**
No: **1911210300509 2012**
Date: **Senin, 04 April 2023**

**PEMBELAJARAN E-MODEL PEMBELAJARAN SEATRI HARHINI
DALAM KRISTEN MENGGUNAKAN APLIKASI GIZITIZ
UNTUK KELAS V SEMESTER DAUAT**

Pengantar:

1. Definisi dan tujuan penelitian
2. Landasan teoritis dan metodologi penelitian
3. Deskripsi dan tujuan penelitian yang ada
4. Pembahasan penelitian dengan membandingkan hasil studi lain yang relevan yang ada.

Nilai	Kategori
Langkah hasil	
Ya	
Benar	
Langkah benar	

5. Hasil dan kesimpulan yang diperoleh
6. Kesimpulan yang diperoleh, bentuk hasil yang diperoleh, dan kesimpulan yang diperoleh dan bentuk yang sesuai dengan 1-4 yang diperoleh dari

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1	Aspek Kevalidan isi	Keterkaitan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Kelengkapan materi sesuai dengan perkembangan tingkat peserta didik		✓		
		Kelengkapan materi yang mendukung pembelajaran materi lain	✓			
		Keterkaitan dengan standar UUD, Standar nasional, dan Kurikulum	✓			
2	Aspek Keabsahan	Kelengkapan bahan belajar	✓			
		Kelengkapan aspek dan indikator pada materi	✓			
		Penggunaan materi lain dan sumber belajar		✓		
3	Aspek Penemuan	Penggunaan media pembelajaran	✓			
		Penggunaan penilaian				

Rekomendasi dan Terima

Sudah selesai dengan kriterianya dan logis
untuk diuji lagi

Kesimpulan

Berikut ini beberapa hasil analisis pada sistem Ekspansi Dekat Ekspansi menggunakan
pengujian-pengujian tersebut:

- 1. Untuk Ekspansi Dekat Ekspansi tercapai
- 2. Untuk Ekspansi Dekat Ekspansi tercapai
- 3. Untuk hasil Ekspansi Dekat Ekspansi

Sebagai hasil dari

Maka Disini, 02 April 2020


Pr. Elva Satriawati, Ns. pd
1901027 2004 2 012

Lampiran 11 Validasi Media Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator: **Dr. Muhammad Ezzan S.Pd, M.Pd**
 NIP: **19507112008121001**
 Hari/Tanggal: **24 April 2019**

PENGIMBANGAN ELEMEN PEMBELAJARAN MATERI HASRINI DALAM EKOSISTEM MENGGUNAKAN APLIKASI QUADZ UNTUK KELAS V SEKTOR AIRBAAR

Pernyataan:

1. Apakah isi dari media valid?
2. Apakah isi dari media yang akan validasi ini relevan dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)
3. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

No	Isi	Angka
1	Isi dari media	1
2	Isi dari media	2
3	Isi dari media	3

4. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

5. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator: **Dr. Muhammad Ezzan S.Pd, M.Pd**
 NIP: **19507112008121001**
 Hari/Tanggal: **24 April 2019**

PENGIMBANGAN ELEMEN PEMBELAJARAN MATERI HASRINI DALAM EKOSISTEM MENGGUNAKAN APLIKASI QUADZ UNTUK KELAS V SEKTOR AIRBAAR

Pernyataan:

1. Apakah isi dari media valid?
2. Apakah isi dari media yang akan validasi ini relevan dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)
3. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

No	Isi	Angka
1	Isi dari media	1
2	Isi dari media	2
3	Isi dari media	3

4. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

5. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator: **Dr. Muhammad Ezzan S.Pd, M.Pd**
 NIP: **19507112008121001**
 Hari/Tanggal: **24 April 2019**

PENGIMBANGAN ELEMEN PEMBELAJARAN MATERI HASRINI DALAM EKOSISTEM MENGGUNAKAN APLIKASI QUADZ UNTUK KELAS V SEKTOR AIRBAAR

Pernyataan:

1. Apakah isi dari media valid?
2. Apakah isi dari media yang akan validasi ini relevan dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)
3. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

No	Isi	Angka
1	Isi dari media	1
2	Isi dari media	2
3	Isi dari media	3

4. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

5. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator: **Dr. Muhammad Ezzan S.Pd, M.Pd**
 NIP: **19507112008121001**
 Hari/Tanggal: **24 April 2019**

PENGIMBANGAN ELEMEN PEMBELAJARAN MATERI HASRINI DALAM EKOSISTEM MENGGUNAKAN APLIKASI QUADZ UNTUK KELAS V SEKTOR AIRBAAR

Pernyataan:

1. Apakah isi dari media valid?
2. Apakah isi dari media yang akan validasi ini relevan dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)
3. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

No	Isi	Angka
1	Isi dari media	1
2	Isi dari media	2
3	Isi dari media	3

4. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

5. Apakah isi dari media yang akan validasi ini sesuai dengan materi yang akan dipelajari? (jika tidak, tolong jelaskan)

Lampiran 12 Validasi Media Tahap 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama validasi: Dr. Nurcaeni Safana, S.Pd, M.Pd
 NPT: 19067320020
 Instansi: SD/PA 0224

**PENGUNTAHAN LAMPIRAN, PEMBER ALIRAN MAHASISWA
DALAM KRISTEN MENJALAN MENJALAN KETIDAK
UNTUK KELANTAR MENJALAN KETIDAK**

Penjelasan:

1. Lembar validasi ini adalah...
2. Lembar ini akan digunakan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengorganisir...
3. Hasilnya adalah...

No	Angka
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

4. Hasilnya adalah...

5. Hasilnya adalah...

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Media

No. Item	Indikator	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1	Media elektronik yang...		✓			
2	Media elektronik yang...		✓			
3	Media elektronik yang...		✓			
4	Media elektronik yang...		✓			
5	Media elektronik yang...		✓			
6	Media elektronik yang...		✓			
7	Media elektronik yang...		✓			
8	Media elektronik yang...		✓			
9	Media elektronik yang...		✓			
10	Media elektronik yang...		✓			
11	Media elektronik yang...		✓			
12	Media elektronik yang...		✓			
13	Media elektronik yang...		✓			
14	Media elektronik yang...		✓			
15	Media elektronik yang...		✓			
16	Media elektronik yang...		✓			

Komentar dan Saran

Media elektronik yang...

Revisi:

Revisi yang dilakukan media elektronik yang...

1. Revisi yang dilakukan media elektronik yang...

2. Revisi yang dilakukan media elektronik yang...

3. Revisi yang dilakukan media elektronik yang...

Revisi yang dilakukan media elektronik yang...

Media elektronik yang... 25/2/2024

Dr. Nurcaeni Safana, S.Pd, M.Pd

19067320020

Lampiran 13 Validasi Bahasa Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Nama Validasi: Survei Validasi Tahap 1
 No: 001/2024
 Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

**PENGIDENTIFIKASIAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN MATHS BAHASA
 DALAM KONTAK PEMERIKSAAN APRIKASIS GURU
 UNIK KEDIRI BERKASAH BUKU**

Penyaji:

1. Apakah ada ahli ahli bahasa?
2. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?
3. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

No	Nama	Jabatan
1		
2		
3		

4. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

5. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

Validasi Instrumen Penelitian Bahasa Tahap 1

No	Aspek	Indikator	Penilaian	1	2	3
1	Isi	Konten, struktur, bahasa, gaya bahasa, dan lain-lain	Ya			
2	Format	Struktur, format, dan lain-lain	Ya			
3	Kemampuan	Kemampuan berbahasa, kemampuan berfikir, dan lain-lain	Ya			
4	Kemampuan	Kemampuan berbahasa, kemampuan berfikir, dan lain-lain	Ya			

Komentar dan Saran:

Penyaji: Survei Validasi Tahap 1
 No: 001/2024
 Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Kesimpulan:

Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

1. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

2. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

3. Apakah ada ahli ahli bahasa yang memiliki pengalaman dalam mata pelajaran bahasa?

Waktu Validasi: 18 Maret 2024

[Signature]

Lampiran 14 Validasi Bahasa Tahap 2

VERBAH VALIDASI AMI 1 BAHASA

Nama Validasi: Dr. H. Sutrisno, S.T, M.Pd
 No: 14300055408011811
 Date/Tempat: 02 Mei 2019 Sarag

**PENGHIMPUNAN KELOMPOK PENERJELAN WATERS BAWANG
SALAM FAHIMAH MENGAJUKAN APLIKASI QUR'AN
INTER KALAY BERKUALITAS**

Pengantar:

1. Lakukan uji coba awal sebelum!
2. Lakukan uji coba kedua kali setelah menerima pengantar dari guru, untuk mengetahui kesesuaian dari proses validasi ini.
3. Melakukan pengujian dengan cara ini, maka akan terdapat 11 jenis tes yang akan terdapat.

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4
1	1. Aspek	1.1. Aspek	100%			
2	2. Aspek	2.1. Aspek	100%			
3	3. Aspek	3.1. Aspek	100%			
4	4. Aspek	4.1. Aspek	100%			

Kesimpulan dan Saran

Hasil yang diperoleh dari uji coba ini, maka akan terdapat 11 jenis tes yang akan terdapat.

Kesimpulan

Hasil yang diperoleh dari uji coba ini, maka akan terdapat 11 jenis tes yang akan terdapat.

Nama Validasi: Dr. H. Sutrisno, S.T, M.Pd
 No: 14300055408011811

Lampiran 15 Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

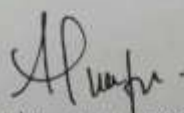
Nama : **AINA WULANDARI S.Pd**
 Guru Kelas : **V**

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Kurang
 1 : Sangat Kurang

Aspek	No Item	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Aspek Materi	1	Keselamaan antara materi dan kompetensi awal dan tujuan pembelajaran.			✓	
	2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan susunan yang sistematis.				✓
	3	Materi yang disajikan pada mata pelajaran IPAS pada e-modul mudah dipahami peserta didik.				✓
	4	Gambar yang tersaji selaras seperti materi ajar.				✓
	5	Materi yang disampaikan sangat jelas.				✓
	6	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran.			✓	
Aspek kebahasaan	7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.				✓
	8	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami peserta didik.				✓
Aspek karakteristik peserta didik	9	E-modul yang dikembangkan selaras terhadap karakteristik peserta didik.				✓
	10	E-modul pembelajaran mampu menarik semangat belajar peserta didik.				✓

Muara Bulian, 2024
 Guru Kelas V


AINA WULANDARI, S.Pd
 NIP. 198903022010012001

Lampiran 16 Sampel Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Ayaka Rana
Kelas : 5

Mohon memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Uraian pembelajaran yang terdapat di e-modul mudah dicerna.				✓
2	Langkah proses pembelajaran didalam e-modul pembelajaran yang dikembangkan jelas dan rinci.			✓	
3	Penggunaan kata dalam e-modul sederhana dan mudah dipahami.				✓
4	Soal yang terdapat dalam e-modul yang telah dikembangkan sangat membantu peserta didik untuk mengukur tingkat pengetahuannya.				✓
5	E-modul dengan menggunakan aplikasi quizizz mempunyai tampilan yang sangat menarik.				✓
6	Gambar yang terdapat pada modul sangat jelas dan mudah untuk dipahami.				✓
7	Materi yang disajikan dalam e-modul mampu membuat peserta didik untuk berpikir aktif dan dapat memecahkan sebuah persoalan.				✓
8	Penggunaan e-modul pembelajaran membantu peserta didik memahami materi.			✓	

Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil

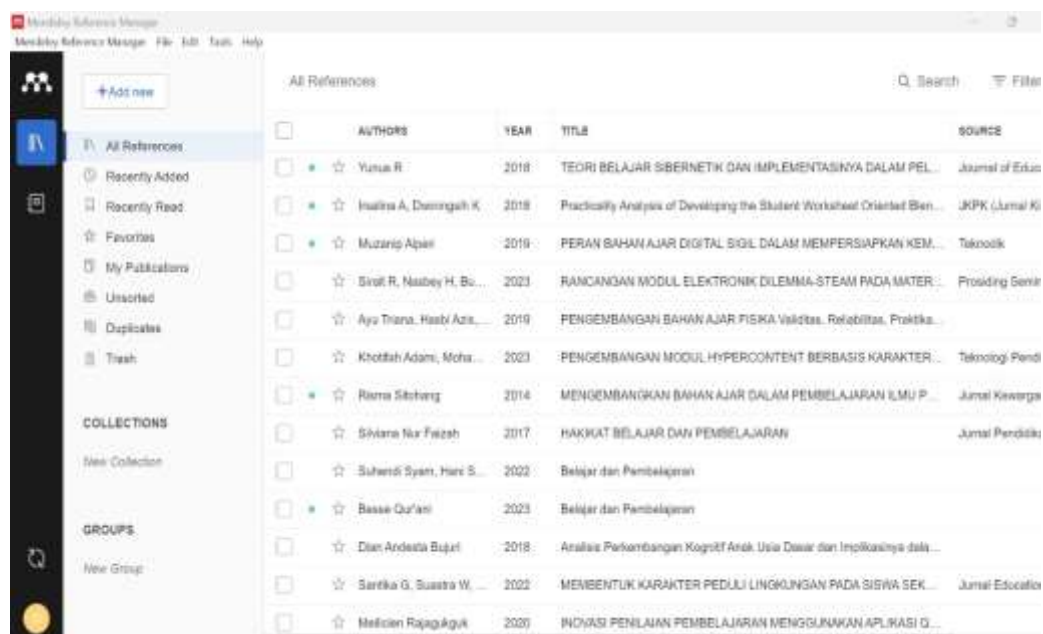
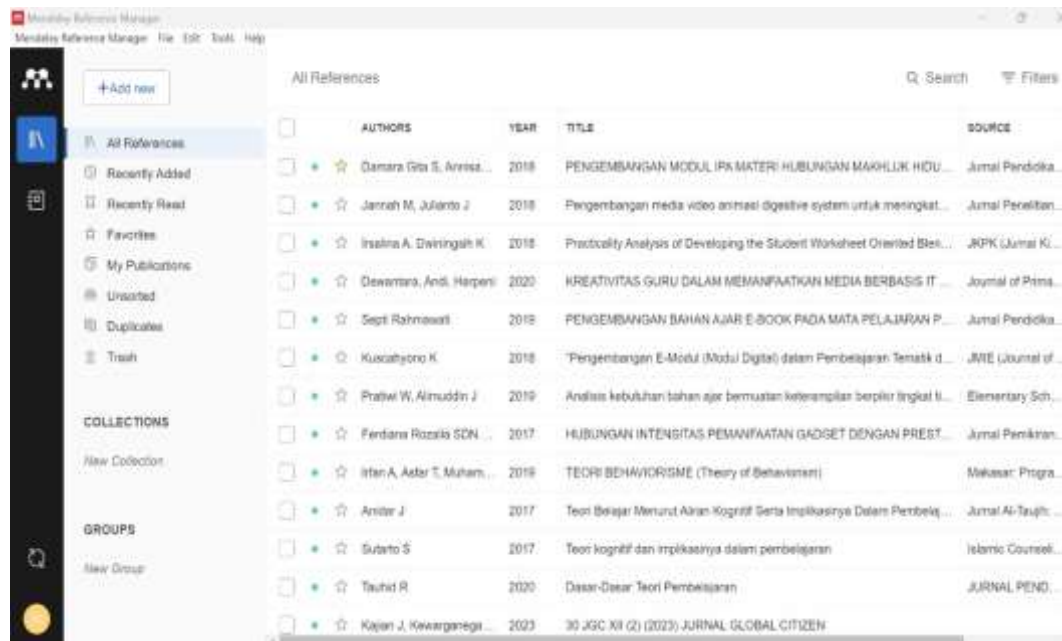


Lampiran 18 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar





Lampiran 19 Screenshot Daftar Pustaka dari Aplikasi Mendeley



Monoddy Reference Manager

Monoddy Reference Manager File Edit Tools Help

+ Add new

All References

Recently Added

Recently Read

Favorites

My Publications

Unsorted

Duplicates

Trash

COLLECTIONS

New Collection

GROUPS

New Group

All References

Q Search Filters

	AUTHORS	YEAR	TITLE	SOURCE
☐	☆ Sus Erna Windartati	2023	Memontankan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran	
☐	☆ Leony Sanga Lemsari	2019	PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PE...	
☐	☆ Lestari I	2018	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN MEMANFAA...	
☐	☆ Adig Wahyuadi	2022	PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJA...	JESS : Jurnal Ed...
☐	☆ Siti Anisah, Evri Noviy...	2020	BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PE...	Jurnal Selska
☐	☆ Najiah, Priati Suhendr...	2020	Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya.	
☐	☆ Sugiono S	2018	Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.	
☐	☆ Evi Z, Nur H, Hanarja	2022	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS E-MODUL APLIKASI QUI...	
☐	☆ Sari A, Cahaya Kesum...	2019	GOOGLE SLIDE DAN QUIZZZ DALAM PENGEMBANGAN BUKU AJA...	
☐	☆ Saadiah N, I C A, Roba...	2022	Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pad...	
☐	☆ Putra Pratama M	2023	Utilization of Quizizz Platform in the Learning Evaluation Process	Jurnal Rependid...
☐	☆ Salsabila U, Habiba S, ...	2020	Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Di tengah P...	Jurnal Ilmiah Bn...
☐	☆ Wulandari F, Yoice R, ...	2021	ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF SEBAG...	Khazanah Pend...

Monoddy Reference Manager

Monoddy Reference Manager File Edit Tools Help

+ Add new

All References

Recently Added

Recently Read

Favorites

My Publications

Unsorted

Duplicates

Trash

COLLECTIONS

New Collection

GROUPS

New Group

All References

Q Search Filters

	AUTHORS	YEAR	TITLE	SOURCE
☐	☆ Diah Puaptiastan A	2018	PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISMA MENGGUNAKAN MOD...	Jurnal Pendidikan...
☐	☆ Syahrial, Anis, Ovi Agi...	2019	E-Modul Etnokomunitas: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar	
☐	☆ Henewali N, Muttadi A	2018	Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran...	Jurnal Inovasi Te...
☐	☆ Utami Maulida	2022	PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA	Agustus
☐	☆ Nani F, Kristanto Y	2020	Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengentangi...	AKSIOMA: Jum...
☐	☆ Setiawan A, Wahyuni P	2019	PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS MULTIMEDIA PADA MAT...	
☐	☆ Rudy Gunawan	2022	Modul Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran	
☐	☆ Anesti Kamalanti, And...	2022	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK LEAFLET BERBASIS KETER...	
☐	☆ Hellani M, Boleng D, ...	2021	Teori Belajar dan Pembelajaran	
☐	☆ M. Andi Setiawan	2017	belajar dan pembelajaran	
☐	☆ Akhrudin, Suparwo, H...	2019	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	
☐	☆ Nurash T, Kartasamit...	2022	Bahan Ajar Berbasis Mobile-Learning dengan Aplikasi Quizizz untuk Me...	Pasundan Journ...
☐	☆ Desthery D, Hayati D, ...	2018	Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan K...	Jurnal Gentala P...