

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Shinta Isnaini Syafa’atin, Nomor Induk Mahasiswa A1D120050 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 14 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd

NIP 196509011997022001

Jambi, 12 Juni 2024

Pembimbing II



Silvina Noviyanti, S. Pd., M. Pd

NIP 201704052002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Shinta Isnaini Syafa’atin dengan Nomor Induk Mahasiswa A1D120050 telah di pertahankan di depan Tim Penguji Pada 24 Juni 2024

Tim Penguji

1. Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd
NIP 196509011997022001

Ketua



2. Silvina Noviyanti, S. Pd., M. Pd
NIP 201704052002

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program PGSD



Dr.
Dra. Destrinelli, M. Pd
NIP 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Shinta Isnaini Syafa'atin

Nim : A1D120050

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dari ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sepenuh hati, kesadaran, dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 19 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Shinta Isnaini Syafa'atin
Nim A1D120050

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, (94: 5-6)

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin mereka tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, jadi tetap berjuang ya!”

“It will Pass, everything you ‘ve gone through it will pass”

(Rachel Vennya)

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk bapak dan ibu tercinta yang selalu mendoakan dan mengajarkan arti penting dari sebuah kehidupan dan rasa syukur yang tiada batas. Terimakasih juga aku ucapkan kepada kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan selama perjalananku, dan selalu memberikan semangat yang luar biasa saat aku hampir hilang arah.

ABSTRAK

Syafa'atin, Shinta Isnaini. 2024. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Materi Harmoni dalam Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd., (2) Silvina Noviyanti, S. Pd., M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan, E-modul, *quizizz*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan, kevalidan, dan kepraktisan e-modul pada materi harmoni dalam ekosistem menggunakan aplikasi *quizizz* di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 111/I Muara Bulian pada tanggal 05 April sampai 05 Mei 2024. Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*), dengan subjek penelitian peserta adalah siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian. Data penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari beberapa sumber yaitu: hasil wawancara kebutuhan terkait pengembangan produk yang diperoleh dari wawancara pendidik dan peserta didik kelas V, kevalidan produk diperoleh dari validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi ahli bahasa. Kepraktisan produk diperoleh dari angket respon peserta didik dan pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahapan pendefinisian dimana pada tahapan ini dilakukan analisa yaitu melakukan analisis kebutuhan pengembangan produk, tahapan perancangan berupa perancangan awal dari produk yang dikembangkan, tahapan pengembangan berupa validasi produk oleh ahli, pada tahap penyebaran berupa implementasi produk pada skala yang lebih besar. Tingkat validitas produk yang diperoleh dari ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 91,66% dengan kategori produk sangat valid, penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 94,44% dengan kategori svalid, dan untuk validasi Bahasa mendapatkan skor rata-rata 100% dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru mendapatkan nilai dengan rata-rata 95% dengan kategori sangat praktis, dan penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 87,87% dengan kategori sangat praktis.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah e-modul pembelajaran menggunakan aplikasi *quizizz* materi harmoni dalam ekosistem dinyatakan valid, praktis dan layak digunakan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyang, dan dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan segala nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Materi Harmoni Dalam Ekosistem Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Kelas V Sekolah Dasar”.

Sholawat beriring salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di hari yaumul kiamah nanti. Penulis menyadari selama dalam menyusun skripsi ini tidak akan pernah terlaksana tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sangat mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H selaku rektor Universitas Jambi
2. Bapak Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M. Sc selaku Dekan FKIP Universitas Jambi
3. Ibu Delita Sartika, S.S., M.A., Ph. D selaku Wakil Dekan I yang selalu memberikan yang terbaik kepada mahasiswa,
4. Bapak Dr. Yantoro, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
5. Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing (I) yang telah memberikan waktu dalam mengarahkan dan memberikan bimbingan berupa saran kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Silvina Noviyanti, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan dan mendengar keluh kesah penulis dalam proses pembuatan skripsi.
7. Bapak Drs. Syahrial, M. Ed., Ph. D selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai, semoga apa yang diberikan kepada kami menjadi amal yang baik dan

Bapak/ibu staff PGSD yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu urusan administrasi peneliti, semoga bapak/ibu selalu dalam keadaan sehat dan selalu dimudahkan urusannya oleh Allah SWT.

9. Kepada keluarga besar SDN 111/I Muara Bulian yang telah memberikan kesempatan dan mempercayai penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Serta memberikan keleluasaan tanpa membatasi penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua penulis Yanto dan Nafiatul Malikah S. Pd orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua do'a dan dukungan ibu dan bapak sehingga saya berada di titik ini. Hiduplah lebih lama lagi, ibu dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
11. Kepada kedua saudara saya Anafi Widiyanti S. Pd dan Aulia Nuraziza, serta keponakan tercinta saya Aisyah Aninda Kirana yang selalu ada untuk menemani dan memberikan dukungan dimomen-momen tersulit saya.
12. Seluruh saudara dan keluarga tersayang yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
13. Kepada sosok teman seperti saudara Framesti Putri Intan Kusuma, Diah Pertiwi, Nur Aini, Dwi Tyastuti, Maya Sintya, Gusnia Rindiani, Meli Haryanti, Amelia Murba, Ingggrid Ria Kinasih, Ahmad Sobari, dan Dwi Rahmad Khoironi yang telah menyemangati dan membantu penulis selama proses perkuliahan, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan, dan ucapan manis yang menenangkan. Terima kasih walau tidak sedarah tapi selalu searah.
14. Kepada teman-teman angkatan 2020 terutama R002 (R-Divi) yang telah memberikan warna, pengalaman, dan kenangan manis selama proses perkuliahan.
15. Kepada saudari Olivia Auliani, terima kasih sudah memberikan dukungan, motivasi dan menghibur penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga kita segera bertemu yaa.

16. Kepada seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, dan semangat. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
17. Serta semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir ini.
18. Shinta Isnaini Syafa'atin, *last but not least*, teruntuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya yang telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan semua yang telah dimulai. Terima kasih yang teramat dalam kepada diri penulis karena sudah mampu bertahan, selalu berusaha, pantang menyerah serta menikmati semua proses yang bisa dibilang tidak mudah, hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.

Penulis mengharapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca. Semoga Allah Swt.selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita. Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kurangnya. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.

Muara Bulian, 20 Juni 2024

Shinta Isnaini Syafa'atin
Nim A1D120050

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Pengembangan	5
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Bahan Ajar.....	10
2.2.1 Manfaat Bahan Ajar	11
2.2.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	12
2.3 Modul	13
2.3.1 Modul Elektronik	14
2.3.2 Karakteristik E-Modul	15
2.3.3 Manfaat E-Modul	15
2.4 Quizizz	16
2.4.1 Kelebihan Quizizz.....	17
2.4.2 Kelemahan Quizizz	19
2.5 Muatan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	21
2.5.1 Harmoni Dalam Ekosistem	22
2.6 Penelitian Relevan	23
2.7 Kerangka Berfikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	27
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28

3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	29
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	30
3.3	Subjek Uji Coba	30
3.4	Jenis Data dan Sumber Data.....	31
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Analisis Kelayakan E-Modul Pembelajaran dan Respon Peserta Didik	34
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1	Hasil Pengembangan	38
4.2	Prosedur Pengembangan	38
4.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	38
4.2.2	Tahap Design (Perencanaan).....	51
4.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	57
4.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	60
4.3	Pembahasan	69
4.3.1	Proses Pengembangan E-Modul	69
4.3.2	Validasi Produk.....	71
4.3.3	Kepraktisan Produk.....	72
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Implikasi	76
5.3	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi	32
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media.....	32
3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahasa	33
3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Praktisi	33
3. 5 Kisi-kisi Penilaian Respon Peserta Didik.....	33
3. 6 Kriteria Kevalidan	35
3. 7 Kriteria Kepraktisan	36
4. 1 Prototype Produk E-Modul Pembelajaran Memakai Aplikasi Quizizz	52
4. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi	58
4. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media.....	59
4. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahasa	60
4. 5 Hasil Penilaian Validasi Materi.....	60
4. 6 Hasil Penilaian Validasi Media	61
4. 7 Hasil Penilaian Validasi Bahasa.....	64
4. 8 Hasil Penilaian Ahli Praktisi	67
4. 9 Hasil Angket Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berfikir.....	25
3. 1 Tahapan Model Pengembangan 4D	26
3. 2 Storyboard	29
4. 1 Saran dan Revisi Produk Ahli Media.....	63
4. 2 Perbaikan quiz a) Sebelum revisi b) Sesudah revisi	65
4. 3 Evaluasi quiz a) Sebelum revisi b) Sesudah revisi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Observasi	83
2 Bukti Plagiasi TIMTAM	84
3 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru	85
4 Wawancara Dengan Pendidik	86
5 Surat Permohonan Validator Materi	87
6 Surat Permohonan Validator Bahasa	88
7 Surat Permohonan Validator Media	89
8 Surat Izin Penelitian	90
9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	91
10 Validasi Materi	92
11 Validasi Media Tahap 1	93
12 Validasi Media Tahap 2	94
13 Validasi Bahasa Tahap 1	95
14 Validasi Bahasa Tahap 2	96
15 Angket Respon Guru	97
16 Sampel Angket Respon Peserta Didik	98
17 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	99
18 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	100
19 Screenshoot Daftar Pustaka dari Aplikasi Mendeley	102