

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-modul pembelajaran memakai aplikasi *quizizz* materi harmoni dalam ekosistem guna kelas v sekolah dasar bisa disimpulkan bahwa:

1. E-modul dikembangkan memakai model 4D, dengan hasil pengembangan berpredikat layak ujicoba dalam proses pembelajaran.
2. Tingkat kevalidan produk E-modul pembelajaran memakai aplikasi *quizizz* materi harmoni dalam ekosistem telah dinyatakan valid berdasarkan validasi yang telah dilaksanakan oleh tiga validator ahli. Validasi materi dilaksanakan satu kali dengan presentase 94,44% termasuk dalam kategori “sangat praktis”, validasi media dilaksanakan sebanyak dua kali dengan presentase akhir ialah 91,66% yang termasuk kedalam kategori “sangat praktis”, kemudian validasi bahasa dilaksanakan sebanyak 2 kali dan memperoleh rerata presentase hasil akhir 100% dengan kategori “sangat praktis”. Hasil validasi ketiga validator ahli dinyatakan bahwa E-modul pembelajaran memakai aplikasi *quizizz* materi harmoni dalam ekosistem dinyatakan valid dan bisa dilaksanakan uji coba.
3. Tingkat kepraktisan e-modul pembelajaran dari praktisi yakni oleh guru kelas v terhadap e-modul yang dikembangkan memperoleh rerata presentase 95% dengan kategori “sangat praktis”. Selanjutnya dilaksanakan uji coba terbatas pada enam (6) siswa dengan kemampuan berbeda guna mengetahui keterbacaan produk, kemudian dilaksanakan uji coba pada kelompok besar dan memperoleh rerata presentase 87,87% dengan kategori

“sangat praktis”. Maka e-modul pembelajaran materi harmoni dalam ekosistem memakai aplikasi *quizizz* kelas v sekolah dasar dinyatakan bisa diterima dengan sangat baik oleh siswa sebagai pengguna media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang dihasilkan oleh penelitian dan pengembangan e-modul pembelajaran materi harmoni dalam ekosistem memakai aplikasi *quizizz*, ditemukan implikasi, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul pembelajaran materi harmoni dalam ekosistem memakai aplikasi *quizizz* guna kelas v sekolah dasar yang telah dikembangkan telah menyelesaikan tahap validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan, bisa ditunjukkan bahwa proses pembelajaran bisa dibantu oleh e-modul agar lebih mudah dalam memahami materi dan meningkatkan minat belajar peserta didik guna lebih aktif karena media yang menarik.
3. E-modul bisa aplikasikan dalam proses pembelajaran oleh guru pada materi harmoni dalam ekosistem.

5.3 Saran

Merujuk pada hasil pengembangan serta penelitian, peneliti berinisiatif memberikan sebuah saran, seperti dibawah ini:

1. Disarankan agar pendidik bisa memanfaatkan E-modul dalam proses pembelajaran guna memperluas pengetahuan peserta didik sebagai sumber tambahan.

2. Dalam penelitian dan pengembangan berikutnya, disarankan agar peneliti meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam mengembangkan produk.