

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data penelitian yang dilakukan di SMAN 8 Kota Jambi mengenai pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa kelas XI pada materi Fluida Dinamis, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas XI SMAN 8 Kota Jambi pada materi Fluida Dinamis. Hal ini dapat dibuktikan dengan data yang diperoleh peneliti menggunakan uji analisis regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi 5% diketahui bahwa pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa memiliki besaran pengaruh sebesar 12%, sementara hasil sisanya yaitu dipengaruhi oleh faktor lainnya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat sebagai sumber informasi kepada pendidik dan calon tenaga pendidik yaitu, bahwa minat belajar dipengaruhi oleh kreativitas mengajar guru. Oleh sebab itu pentingnya pendidik agar mampu mengembangkan kreativitas mengajarnya untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan meningkatnya kreativitas mengajar guru maka minat belajar juga akan meningkat. Bagi peneliti selanjutnya ini menjadi referensi untuk bahan penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menyarankan agar guru dapat melaksanakan pembelajaran yang bervariasi dengan mengembangkan

model atau metode pembelajaran aktif dan mengembangkan inovasi generatif baru agar siswa tidak bosan atau jenuh. Peneliti juga menyarankan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Selain itu untuk siswa, diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran agar hasil belajarnya terus meningkat.