

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
- Ahmad, S. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran*. Universitas Udayana. Bali
- Akib, M. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 75–98.
- Al Ikhlas. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1395–1406.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aras, L., DH, S., Amran, M., & Dzikru, N. A. (2022). Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 101–111.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 319–330.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
- Carroll, B. (2005). *Assesment In Physical Education*.
- Clarke, B., Grevholm, B., & Milman, R. (2016). *Tasks In Primary Mathematics Teacher Education*.
- Craft, A., Jeffrey, B., & Leibling, M. (2016). *Creativity In Education*.
- Darst, P. W. (2013). Effects Of Competency-Based Intervention On StudentTeacher And Pupil Behavior. *Research Quarterly Of The American Alliance For Health, Physical Education And Recreation*, 47(3), 336–345.
- Desi Natalia, A., Supit, D., Ole, A. A., & Tumbel, N. J. (2022). Hubungan Antara Kreativitas Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Desi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349– 1358.

- Dian Fitri Nur Aini, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis Hots (Higher Of Order Thinking Skills) Untuk Kelas V Sekolah Dasar Pendahuluan Perkembangan Zaman Di Abad 21 Ditandai Dengan Perkembangan Teknologi Di Segala Lini Kehidupan. *Widyagogik*, 7(2), 115–127.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research). *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
- Fatmawati, & Yuzrizal. (2020). Peran Kurikulum Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Alam Sou Parung Bogor. *Tematik Universitas Negeri Medan*, 11(1), 26–36.
- Fauley, M., & Savage, J. (2007). *Creativity In Secondary Education*.
- Gerich, M. (2016). Teachers' Counseling Competence In Parent-Teacher Talks: Modeling, Intervention, Behavior-Based Assessment. In *Teachers' Counseling Competence In Parent-Teacher Talks: Modeling, Intervention, Behavior-Based Assessment*.
- Hasmiati, H., Fawzani, N., & Muhlis, W. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 158–170.
- Heddy, B. C., Sinatra, G. M., Seli, H., Taasobshirazi, G., & Mukhopadhyay, A. (2017). Making Learning Meaningful: Facilitating Interest Development And Transfer In At-Risk College Students. *Educational Psychology*, 37(5), 565– 581.
- Hendrickson, P. (2021). Effect Of Active Learning Techniques On Student Excitement, Interest, And Self-Efficacy. *Journal Of Political Science Education*, 17(2), 311–325.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
- Jocz, J. A., Zhai, J., & Tan, A. L. (2014). Inquiry Learning In The Singaporean Context: Factors Affecting Student Interest In School Science. *International Journal Of Science Education*, 36(15), 2596–2618.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130.

- Junaidi. (2015). *Panduan Program Ordi (Transformasi Data Ordinal Ke Interval)*. Repository Unja.
- Kadir. (2020). *Statistika Terapan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Kadir, A. (2018). Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Melalui Pelatihan Model Assure Dengan Pendekatan Scientific Pada Mgmp Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Indragiri Hulu Tahun 2017. *Akademika*, 14(1), 1–19.
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung. *Share : Social Work Journal*, 5(2), 157–166.
- La Hadisi, W. O. A. Dan W. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa Di Smk Negeri 3 Kendari. *AL-Ta'dib*, 10(2), 145–162.
- Lena, A., & Lesti, S.-. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 173.
- Lestari, I. &, & Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran* (Issue Juni).
- Lindsay, E. L. (2014). Effective Teaching In Physical Education: The View From A Variety Of Trenches. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 85(1), 31–37.
- Liu, L. B. (2015). *Teacher Educator International Professional Development* (Issue 1).
- Lolang, En. (2015). Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Lubis Syahdan, M. (2021). *Belajar Dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang Berkemajuan*. 5(2), 6.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.

- Magho, F., & Donuata, P. B. (2018). Hubungan Kreativitas Siswa Dengan Minat Belajar Fisika Kelas X Mia 3 Sma Negeri 1 Aesesa Pada Materi Terampil Menggunakan Alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4).
- Marks, T. (2015). Creativity Inside Out From Theory To Practice. *Creativity Research Journal*, 2(3), 204–220.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Jurnal Pendidikan: Jurnal Pendidikan Mtematika*, 1(1), 149–159.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Mazer, J. P. (2013). Validity Of The Student Interest And Engagement Scales: Associations With Student Learning Outcomes. *Communication Studies*, 64(2), 125–140.
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Munandar, U. (2006). *Kreativitas Dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat* (Pp. 29–34). PT Gramedia Utama. Jakarta
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828.
- Oci, M. (2016). Kreativitas Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 55–64.
- Ole, A. A., & Makausi, T. D. (2022). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa. *Journal On Education*, 5(1), 961–968.
- Pask, G. (2014). Strategy, Competence And Conversation As Determinants Of Learning. *Programmed Learning And Educational Technology*, 6(4), 250–267.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

- Razik, T. (2009). Recent Findings And Developments In Creativity Studies. *Theory Into Practice*, 5(4), 160–165.
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreativitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. In *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar, 6(1), 1–9.
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348–1363.
- Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Dan SMP Swasta Budi Murni Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.
- Silverman, S. (2015). Research On Teaching In Physical Education. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 62(4), 352–364.
- Singer, R. N., & Chen, D. (2007). A Classification Scheme For Cognitive Strategies: Implications For Learning And Teaching Psychomotor Skills. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 65(2), 141–153.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2012). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Snyder, H. T. (2013). Designing Creative Assignments: Examples Of Journal Assignments And A Creative Project. In *Teaching Creatively And Teaching Creativity*.
- Sojanah, J., & Hadi, I. A. (2019). Kreativitas Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Vangundy, A. B. (2008). *101 Activities For Teaching Creativity And Problem Solving*.

- Verniati, F., & Iranto, D. (2023). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Kreativitas Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. 7, 18521–18527.
- Wahyuni, T., Darsinah, D., & Wafroturrahmah, W. (2023). Inovasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Dimensi Kreatif. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 79–86.
- Wardah, I., Fauziah, T., Hasan, H., & Israwati. (2018). Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 45–51.
- Yeni, F., Zelhendri, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Prenamedia