

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Saadah, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Anugrah, M., Astuti, I., & Afandi, A. (2022). Analisis Karakter Pelajar Abad 21 Dalam Studi Kasus di SMA Kristen Makedonia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 123–126. <https://doi.org/10.21009/jep.v13i2.28276>
- Belajar.id. 16 November 2022. Panduan Menautkan Akun belajar.id ke Canva untuk Pendidikan. Diakses pada Maret 2023, dari <https://pusatinformasi.belajar.id/hc/en-us/articles/12264135501849-Panduan-Menautkan-Akun-belajar-id-ke-Canva-untuk-Pendidikan>
- Ciptaningtyas, W., dkk. (2022). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Darmayanti, R., Sugianto, R., Baiduri, B., Choirudin, C., & Wawan, W. (2022). Digital comic learning media based on character values on students' critical thinking in solving mathematical problems in terms of learning styles. *Al- Jabar: Jurnal Pendidikan IPAS*, 13(1), 49-66.
- Daulay, Musnar Indra & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Deswita, E., & Amini, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Canva untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 950-961
- Friska Herlina Barus. (2022) Media Komik Digital pada Pembelajaran Tematik di kelas III sekolah Dasar, Universitas Muslim Al-Washliyah.
- Ifrod. (2022). Capaian Pembelajaran IPAS SD MI Kurikulum Merdeka. NOM IFROD (blog).
- Inayati, U. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2(0), 293–304.
- Karosekali. (2021) *Association Education and Communication Technology* (AECT) Amerika (2021:138)
- Karosekali, E. (2021). Analisis media dan sumber belajar dalam pembelajaran Pkn untuk tingkat SD. *Skylandsea Profesional Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi*, 1(2), 135-140
- Maharani, dkk. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760-768.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022. Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Rahmayati, g. t., & prastowo, a. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 16-25
- Resmini dkk.(2021), Canva merupakan yang telah hadir ditengah ramainya dunia teknologi (2021, hlm. 337)
- Studi, P., Ekonomi, P., Keahlian, B., Pendidikan, K., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Dharma, U. S. (2016). *Pengembangan Media Komik Bermuatan*. 4.
- Wulandari & Mudinillah. (2022) Aplikasi canva merupakan program desain online yang menyediakan berbagai macam template desain yang bisa pakai untuk membuat media pembelajaran. (2022, hlm, 110) .