

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berupa *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan untuk siswa SMA kelas X, dapat disimpulkan bahwa :

1. Media *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan untuk siswa kelas X SMA ini dikembangkan melalui 5 tahapan sesuai model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk ini berbentuk video pembelajaran yang didesain dengan menggunakan aplikasi Camtasia Studio 9.1, Wondershare Filmora dan Adobe Photoshop. Produk yang dikembangkan kemudian di validasi oleh ahli materi pembelajaran dan media pembelajaran untuk selanjutnya diujicobakan kepada siswa SMA Xaverius 2 Kota Jambi.
2. Validasi oleh ahli media pembelajaran dilakukan sebanyak 2 kali dengan skor akhir 71, persentase 98,61% dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan validasi oleh ahli materi pembelajaran dilakukan sebanyak 2 kali dengan skor akhir 49, persentase 75,56% dengan kategori “baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan.
3. Respon guru terhadap media *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan untuk siswa kelas X SMA didapatkan skor sebesar 36, persentase 90% dengan kategori “sangat baik”. Sehingga produk ini

dinyatakan layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di sekolah

4. Respon siswa terhadap media *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan untuk siswa kelas X SMA didapatkan skor sebesar 186, persentase 77,5% dengan kategori “baik” untuk kelompok kecil dan didapatkan skor sebesar 706, persentase 88,25% dengan kategori “sangat baik” untuk kelompok besar. Sehingga produk ini dinyatakan layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran bagi siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media berupa *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan, media ini layak untuk digunakan karena telah melalui tahap validasi ahli media serta materi pembelajaran dan ujicoba peserta didik serta penilaian guru biologi.
2. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, media berupa *biosong* merupakan salah satu media yang sesuai dengan minat siswa sehingga mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan baik oleh guru maupun calon guru untuk mempersiapkan diri dan mempermudah dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian pengembangan ini adalah :

1. Media pembelajaran berupa *biosong* pada materi sistem klasifikasi tumbuhan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan sebagai penelitian pengembangan yang relevan.
2. Media pembelajaran berupa *biosong* ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi lainnya.
3. Media pembelajaran berupa *biosong* ini dapat digunakan sebagai media belajar mandiri bagi siswa.