

ABSTRAK

Budiman, Soleh 2024. *Analisis penerapan Subject Spesific Pedagogy pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka di Sd Negeri 034/1 Teratai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : *Subject Spesific Pedagogy*, Kurikulum Merdeka, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan *Subject Spesific Pedagogy* Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi untuk mendeskripsikan penerapan *Subject Spesific Pedagogy* modul ajar pembelajaran IPAS dikelas V Sekolah Dasar. Subjek penelitian ialah guru kelas VA SD Negeri 034/1 Teratai. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapan *Subject Spesific Pedagogy* Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka dikelas VA SD Negeri 034/1 Teratai pada tahap perencanaan modul ajar guru dituntut untuk kreatif dalam memodifikasi modul ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yang mana modul ajar tersebut didapatkan dari kemendikbud. Guru harus lebih dituntut berfikir kreatif dalam memodifikasi modul ajar agar disenangi dan dapat membuat peserta didik berfikir kritis di era sekarang ini dan bisa dimanfaatkannya di kehidupan sehari-hari, para siswa diharapkan bisa lebih fokus dalam pembelajaran dan bekerjasama dengan guru dalam membangun suasana pembelajaran yang nyaman, efektif dan efisien.

Dari hasil penelitian ini guru ialah sebagai pemegang peran penting dalam kegiatan pembelajaran harus meningkatkan kemampuan mengajar, penggunaan media, dan memvariasikan strategi yang tepat dalam. Siswa juga perlu dilatih agar dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada.