

**PENGARUH PELAKSANAAN *FULL-DAY SCHOOL* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA
NEGERI 5 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH :
CINDY TRITAVINA
A1D520040**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**PENGARUH PELAKSANAAN *FULL-DAY SCHOOL* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA
NEGERI 5 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Administrasi Pendidikan**



OLEH :

CINDY TRITAVINA

A1D520040

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cindy Tritavina

Nomor Induk Mahasiswa : A1D520040

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Cindy Tritavina

NIM. A1D520040

ABSTAK

Tritavina, Cindy. 2024. *Pengaruh Kebijakan Full-Day School Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 5 Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P., (II) Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Full-Day School*, Efektivitas belajar

Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Pengaruh Kebijakan *Full-Day School* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 5 Kota Jambi. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa SMAN 5 Kota Jambi. Sampel pada penelitian ini yaitu 277 siswa yang telah melaksanakan *Full-Day School* selama satu tahun Penuh

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Dari hasil penelitian diperoleh nilai Koefisien regresi sebesar 0,383. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dibandingkan nilai alpha 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable *Full Day-School* (X) terhadap efektivitas belajar (Y) di SMA Negeri 5 Kota Jambi. (2) Dalam penelitian ini terdapat 4 indikator yang menjadi faktor pengaruh efektivitas pembelajaran melalui pelaksanaan *full-day school* di SMA Negeri 5 Kota Jambi yaitu, mutu pengajaran, tingkat pengajaran yang tepat, insentif dan waktu. (3) Persepsi dan respon siswa-siswi SMA Negeri 5 Kota Jambi terhadap implementasi pelaksanaan *full-day school* di SMA Negeri 5 Kota Jambi mendapat respon yang positif

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat serta Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis diberikan kesehatan, kesempatan serta semangat yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan *Full-Day School* Terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kota Jambi” Sholawat berangkai salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai penulis, saya harus mengakui bahwa ada banyak tantangan yang dilewati selama proses penyusunan proposal Skripsi ini. Namun, berkat kesempatan yang luar biasa, semangat yang luar biasa dari penulis, dan dengan bantuan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak, proposal ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua, Bapak (Tapsir) dan Ibu (Elpisna) atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Setiap Langkah yang saya ambil, setiap pencapaian yang saya raih, tidak lepas dari dukungan dan kasih sayang kalian, terima kasih atas semua nasihat, dukungan moral, dan materi yang kalian berikan, semoga karya ini bisa menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan terima kasih saya yang tak terhingga kepada kalian, dan kepada berbagai pihak yang telah membantu Penulis, diantaranya ;

1. Prof. Helmi, S.H., M.H, selaku Rektor Universitas Jambi
2. Prof. Dr. M, Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr.K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

4. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.i, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
5. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc.Ed., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Dr. Ir. Denny Denmar, M.P selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Ferdiaz Saudagar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Prof/Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan penulis dengan baik.
9. Kepala sekolah, dan guru SMA Negeri 5 Kota Jambi yang telah Membantu Penulis mendapatkan data penelitian.
10. Kepada saudaraku, Eko Fandri, Annisa Arroja, Ekky Adrian, Novelia Citra Resmi dan Fadli Affandi yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada penulis.
11. Kepada Sahabatku Sujarwanto Budi Setiono yang selalu kebersamai, memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman seperjuangan Raudiah yang selalu membantu dan mem bersamai dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga kos biru, yang selalu memberikan semangat dan menemani keseharian penulis.

14. Kepada Abang ifwan Adinata dan keluarga besar Cakap Kreatif yang selalu memberikan motivasi, semangat dan menjadi tempat berbenah kepada penulis.
15. Kepada keluarga donat madu yang selalu memberikan semangat kepada Penulis.
16. Keluarga besar Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2020, Khususnya Teman-teman seperjuangan atas dukungan, semangat, setra Kerja sama dan pihak lainnya yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Jambi, Juni 2024

Peneliti

Cindy Tritavina

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
BASTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Pembatasan masalah	5
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 <i>Full-Day school</i>	7
2.2.1 Definisi <i>Full-Day School</i>	7
2.2.2 Manfaat dan tantangan <i>Full-Day School</i>	8
2.2 Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	11
2.3 Efektivitas pembelajaran	18
2.3.1 Konsep efektivitas pembelajaran	18
2.3.2 Indikator efektivitas Pembelajaran	20
2.4 Pengaruh <i>Full-Day School</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran	22
2.4.1 Dampak <i>Full-Day School</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran	22
2.4.2 Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat	24
2.5 Hubungan antar variabel	26
2.6 Penelitian Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir	29

2.8	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tempat dan waktu penelitian	32
3.2	Desain penelitian	33
3.2.1	Pendekatan	33
3.2.2	Metode penelitian	33
3.2.3	Variabel penelitian	33
3.3	Populasi dan sampel	35
3.3.1	Populasi	35
3.3.2	Sampel	35
3.3.3	Kriteria pemilihan sampel	35
3.4	Teknik Pengambilan sampel	36
3.5	Teknik pengumpulan data	37
3.5.1	Angket	37
3.5.2	Skala Pengukuran	40
3.5.3	Prosedur penelitian	41
3.6	Validasi instrumen penelitian	41
3.6.1	Uji validitas	41
3.6.2	Uji Reliabilitas	42
3.7	Teknik analisis data	43
3.7.1	Analisis Deskriptif	43
3.8	Uji asumsi	43
3.8.1	Normalitas	43
3.8.2	Multikolineritas	44
3.8.3	Heterokedastisitas	44
3.9	Hipotesis	44
3.9.1	Analisis Regresi sederhana	45
3.9.2	Uji T Pelaksanaan Full-Day School	45
3.9.3	Uji F Pelaksanaan Full-Day School	45
3.9.4	Pengukuran Efektivitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47

4.1.1	Deskripsi responden	47
4.1.2	Deskripsi Uji Instrumen Penelitian	47
4.2	Analisis deskriptif statistik	51
4.2.1	Analisis Deskripsi Data Variabel	51
4.2.2	Deskripsi Data Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	52
4.2.3	Deskripsi Data Efektivitas Pembelajaran	52
4.3	Uji Asumsi	54
4.3.1	Uji Normalitas	54
4.3.2	Uji multikolineritas	57
4.3.3	Uji heteroskedastisitas	67
4.4	Uji Hipotesis	58
4.4.1	Uji Regresi Sederhana	58
4.4.2	Uji T	60
4.4.3	Uji F	61
4.4.4	Uji Koefisien determinasi	62
4.5	Pembahasan Hasil Analisis Data	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		64
5.1	Simpulan.....	64
5.1.1	Pengaruh pelaksanaan <i>full-day school</i> terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 5 Kota Jambi.....	64
5.1.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran di bawah pelaksanaan <i>full-day school</i> di SMA Negeri 5 Kota Jambi	64
5.1.3	Persepsi dan respons siswa terhadap implementasi pelaksanaan <i>full-day school</i>	64
5.2	Implikasi	65
5.3	Saran	70
DAFTAR RUJUKAN		74
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Penelitian Relevan	26
3.1 Tabel Rencana Waktu Penelitian	32
3.2 Tabel Daftar Populasi Penelitian.....	36
3.3 Tabel Kisi-kisi <i>Full-Day</i>	38
3.4 Tabel Kisi-kisi Efektivitas Pembelajaran	39
4.1 Tabel Uji Validitas Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	48
4.2 Tabel uji validitas Efektivitas Pembelajaran	49
4.3 Tabel Kriteria Reabilitas	50
4.4 Tabel Hasil Uji Reabilitas	51
4.5 Tabel Deskriptif statistic data variable	51
4.6 Tabel deskriptif Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	52
4.7 Tabel Kelas Interval Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	53
4.8 Tabel deskriptif Efektivitas Pembelajaran	53
4.9 Tabel kelas interval Efektivitas Pembelajaran	54
4.10 Tabel Hasil Uji Normalitas	55
4.11 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas	57
4.12 Tabel Hasil Uji Regresi Sederhana	59
4.13 Tabel Uji T	60
4.14 Tabel Uji F	61
4.15 Hasil Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir	29
3.1 Gambar Variabel Penelitian	35
4.1 Gambar Grafik P-Plot	56
4.2 Gambar Hasil Uji Heteroskedastitas	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel	77
2. Angket Uji Coba Penelitian	80
3. Angket Penelitian	84
4. Tabel Angket Uji Coba Penelitian	88
5. Tabulasi Angket Hasil Penelitian	92
6. Hasil Uji Validitas	112
7. Hasil Uji Reabilitas	114
8. Hasil Uji Deskriptif	115
9. Hasil Uji Persyaratan Analisis	117
10. Hasil Uji Hipotesis	120
11. Surat Izin observasi	121
12. Surat Balasan Izin Observasi	122
13. Surat Izin Uji Coba Angket	123
14. Surat Balasan Izin Uji Coba Angket	124
15. Surat Penelitian	125
16. Surat Balasan Penelitian	126
17. Dokumentasi	127