

ABSTAK

Tritavina, Cindy. 2024. *Pengaruh Kebijakan Full-Day School Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 5 Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P., (II) Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Full-Day School*, Efektivitas belajar

Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Pengaruh Kebijakan *Full-Day School* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 5 Kota Jambi. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa SMAN 5 Kota Jambi. Sampel pada penelitian ini yaitu 277 siswa yang telah melaksanakan *Full-Day School* selama satu tahun Penuh

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Dari hasil penelitian diperoleh nilai Koefisien regresi sebesar 0,383. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dibandingkan nilai alpha 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable *Full Day-School* (X) terhadap efektivitas belajar (Y) di SMA Negeri 5 Kota Jambi. (2) Dalam penelitian ini terdapat 4 indikator yang menjadi faktor pengaruh efektivitas pembelajaran melalui pelaksanaan *full-day school* di SMA Negeri 5 Kota Jambi yaitu, mutu pengajaran, tingkat pengajaran yang tepat, insentif dan waktu. (3) Persepsi dan respon siswa-siswi SMA Negeri 5 Kota Jambi terhadap implementasi pelaksanaan *full-day school* di SMA Negeri 5 Kota Jambi mendapat respon yang positif