

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarita, A.T., Hambali., & Haryono. (2023). Pengaruh *full day school* terhadap sikap disiplin siswa SMA AL-Huda Pekanbaru. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6227-6237
- Arioka, N.W.W. 2018. Pro kontra wacana *full day school*. *Jurnal Studi Kultural*. Vol.III (1): hal. 1-5.
- Baharuddin & Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bawazir, E. M., Mudana, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Singaraja (latar belakang penerapan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar sosiologi di kelas xi iis). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 2(1), 144-152.
- Bawazir, E.M., Mudana, I.W., & Sendratari, L.P. (2020). Penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Singaraja (latar belakang penerapan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar sosiologi di kelas xi iis). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2)
- Devy, Y.K., Sutajaya, I.M., & Citrawathi D.M. (2020). Pelaksanaan *full day school* di SMA Negeri 4 Singaraja meningkatkan kelelahan dan kebosanan serta kontribusinya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(1)
- Hendri Budi Utama, H.B., Kadri, H.A., Kristiawan, M., & Lian, B. (2020). Dampak pelaksanaan *full day school* terhadap disiplin kerja guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(1)
- Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah*. Lembar RI Tahun 2017, No. 829. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 Tentang Standar Pengelolaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Lembar RI Tahun 2023, No. 596. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah. Pasal 2 Ayat 2.
- Irayasa, K., Maddatuang, M., Suprpta, S., Farid, A. M., Alfian, I., & Rahman, R. (2019). Kajian sistem sekolah sehari penuh (*full day school*) di SMAN 11 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 1-10.

- Jaya, I. (2013). *Penerapan Statistik untuk Penelitian*. Medan: Cita Pustaka
- Lestari, S.A., & Agustang, A. (2021). Efektivitas pembelajaran online pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 22 Makassar. *Journal Of Sociology Education*, 1(2), 48-54
- Listiyaningsih, E., & Purbarani, J.P. (2017). *Full Day School* Sebagai Sarana Menumbuhkan Nilai- Nilai Karakter di SMA Nasional Malang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017* (76-88)
- Miftah Afifah Zafar, M.A., Armida, S. (2020). Efektivitas penerapan *full day school* di sekolah menengah. *Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 3(3), 449-467
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muti'ah, Z.D., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh sistem *full day school* terhadap motivasi belajar dan pembentukan karakter siswa di Smp It At- Taqwa Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 27-40
- Razak, A.J., & Ahmad, M.R.S. (2021). Kendala *full day school* di SMAN 16 Makassar. *Journal Of Sociology Education*, 1(3), 153-159
- Risnita., & Asvio, N. (2019). Evaluasi kebijakan program *full day school* pada sekolah umum. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Kependidikan)*, 4(2).
- Romli, Moch. (2004). *Manajemen Pembelajaran Di Sekolah Dasar Full day school*, Disertasi UM Malang
- Rosalina, T. 2012. Pengaruh manajemen pembelajaran *full-day school* terhadap motivasi belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.23 (5): hal: 434-438.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawati, F. (2020). Manajemen strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan *Strategy Management to Improve the Quality of Education*. *Jurnal at-Tadbir*, 30(1)
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. In Mode Penelitian Kualitatif*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sutrisno, H. (1987). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.