

ABSTRAK

Reza, Allyana Dwi. 2024. Pengaruh Model Pengaruh Penerapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMPN 9 Kota Jambi: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes. (II) Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : CPS, PBL, Berpikir Kreatif Matematis

Latar belakang pada penelitian ini yaitu kemampuan berpikir kreatif matematis siswa tergolong rendah dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dengan menerapkan model CPS, (2) kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dengan menerapkan model PBL, (3) kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dengan menerapkan model DI, (4) perbedaan hasil pengaruh penerapan model CPS, model PBL, dan model DI dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan posttest only control design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas VII SMP N 9 Kota Jambi tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 204 siswa dan terbagi menjadi 7 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A yang terdiri dari 35 siswa, kelas VII B yang terdiri dari 35 siswa, dan kelas VII C yang terdiri dari 33 siswa. Sampel ditentukan dengan Teknik Random Sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji Anova satu arah (*One way Anova*). Hasil penelitian ini didapatkan nilai sig. $0,000 < 0,005$ yang artinya terdapat pengaruh penerapan model CPS, model PBL dan model DI dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa yang diberi perlakuan dengan menerapkan model CPS dan model PBL lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model DI, dengan nilai rata-rata skor posttest kelas CPS adalah 16,94 dan rata-rata skor posttest kelas PBL adalah 16,26.