

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Arends, R. . I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed). New York: McGraw-Hill.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 472–483.
- Aziz, M. A. (2023). Penggunaan Metode Langsung dalam Pembelajaran Muhadatsah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 89–97.
- Boye, E. S., & Agyei, D. D. (2023). Effectiveness Of Problem-Based Learning Strategy Improving Teaching and Learning Of Mathematics For Pre-Service Teachers in Ghana. *Journal Social Sciences and Humanities Open*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100453>
- Conover, W. J. (1999). *Practical Nonparametric Statistics* (3th ed). Britania Raya: Wiley.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2008a). *Panduan Analisis Butir Soal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008b). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, P. Y. A., & Primayana, K. H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19–26.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan:

CV. Kaaffah Learning Center.

- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409.
- Fatimah, U. L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 37–64.
- Gusyanti, C., & Sujarwo. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2(4), 123–130.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: TIM GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harefa, M., Surya, E., & Amry, Z. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa antara Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2801–2815.
- Hashim, I., & Samsudin, S. (2020). Practices of Problem-Based Learning (PBL) In Teaching Islamic Studies in Malaysian Public Universities. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 117–129.
- Hasratuddin. (2020). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 130–141. <http://digilib.unimed.ac.id/960/>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152–157.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2019). *Model Pembelajaran langsung*. FPMIPA IKIP Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press.
- Jubhari, Y., Nursyam, Sasabone, L., Rosmiaty, & Nordin. (2022). The Students ' Perception on Teaching Narrative Writing Skills through Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach. *International Journal of Education and Humanities*, 1(2), 140–151. <https://doi.org/https://10.56314/ijoleh.v1i2>
- Kaka, A. E. . L., Ate, D., & Making, S. rex M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP N . 1 Kota Tambolaka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2), 88–96.

- Kemendikbud. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia tahun 2023*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mahsudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 43–52.
- Mazrur. (2021). *Contextual Teaching and Learning*. Bekasi: Penerbit CV Media Edukasi Indonesia.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume 1): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 266–274.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Adawiyah, R., Ritonga, S., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran: Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Medan: Umsu Pressa.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosidi, I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Integrated Untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar Ipa Siswa Smp Pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 14–25.

- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Rahma, A., Lesmana, D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., & Nurfitria, R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
- Sarni, E., Helmiansyah, & Junita, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus air Kelas V SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fathurrohman, M., Novianti, W., Teresia, E., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Sirait, S., Mapilindo, Rahmadani, E., Syafitri, E., Anim, Izzayu, N., & Andini, P. (2022). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*, 1–8.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional: Arah Kebijakan Pendidikan Dan Kajian Riset Di Era New Normal*, 3(1), 253–261.
- Situmorang, A. S., Lumbangaol, B. H., & Sinaga, M. G. (2022). Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Adhyaksa. *Journal of Mathematics Education and Applied, NICOmSE*(October), 57–62.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>
- Situmorang, A. S., & Sinaga, D. F. (2022). Analysis of Numeracy Literacy Skills of Students on the Pythagorean Theorem Material in Class VIII UPT SMP Negeri 7 Medan T.A. 2021/2022 1). *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 342–347.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Leon, A. K., Abdillah, A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Khailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Tamin, K. B., Ubadah, U., & Mashuri, S. (2022). Tantangan Pendidikan dalam Era Abad 21. *Jurnal Datokrama*, 1, 338–342.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wulandari, D. H. (2023). Efektivitas Model Contextual Learning dalam

Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Confrece Of Elementary Studies*, 188–194.

Xiao, F., Barnard-brak, L., Lan, W., & Burley, H. (2019). Examining Problem-Solving Skills in Technology- Rich Environments as Related to Numeracy and Literacy. *International Journal of Lifelong Education*, 38(3), 327–338. <https://doi.org/10.1080/02601370.2019.1598507>

Yolanda, N. S. (2019). Student's Worksheet (LKS) Practicaly Through Cartoons Materials In Plane. *Journal Of The Indonesian Mathematics Education Society*, 1(1), 19–25.