

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data dari hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan variabel kepemimpinan terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa semakin baik kepemimpinan maka semakin tinggi pula tingkat komitmen guru dan begitupun sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan variabel kepuasan kerja terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa apabila semakin baiknya kepuasan kerja maka semakin tinggi pula tingkat komitmen guru dan begitupun sebaliknya.
3. Kepemimpinan dan kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baiknya kepemimpinan dan kepuasan kerja maka akan menyebabkan semakin tingginya komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan tersebut, menyatakan bahwa peran kepemimpinan dan kepuasan kerja secara signifikan meningkatkan komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Komitmen guru salah satunya disebabkan oleh kepemimpinan yang bijaksana dan terus mendorong peningkatan kepuasan kerja. Impikasi dari temuan ini adalah bahwa kepemimpinan dan kepuasan kerja memiliki peran yang penting dalam meningkatkan komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kepemimpinan yang bijaksana dari

kepala sekolah dan peningkatan kepuasan kerja guna meningkatkan komitmen guru yang baik, yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Terhadap Kepala Sekolah

Kepemimpinan Kepala Sekolah sebaiknya menunjukkan kebijaksanaan dan ketegasan sebagai pemimpin di sekolah dan juga perlu memberikan dorongan kepada guru yang sedang mengalami penurunan kinerja. Kepala sekolah memebrikan ruang untuk guru agar guru tersebut merasa nyaman saat berada di sekolah. Tujuannya adalah agar para guru dapat meningkatkan semangat kerja mereka untuk mencapai kinerja yang lebih baik serta guru tersebut dapat berkomitmen.

2. Terhadap Guru

Guru sebaiknya terus meningkatkan kepuasan kerja dan komitmen untuk mencapai kinerja yang optimal dan juga terus memperbaiki kemampuannya sebagai pendidik melalui partisipasi dalam pelatihan atau diklat.

3. Terhadap Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang akan meneliti permasalahan yang serupa disarankan untuk memilih subjek yang memiliki karakteristik yang berbeda dan mengeksplorasi variabel-variabel lain yang mungkin memengaruhi komitmen guru, selain variabel kepemimpinan dan kepuasan kerja. Hal ini bertujuan untuk memperluas cakupan pengetahuan yang ada.