

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Jurnal Of Mathematics Education*, 4(1), 95.
- Agustia, F. S., & Fauzi, A. (2020). Efektivitas E-Modul Fisika SMA Terintegrasi Materi Kebakaran Berbasis Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1-8.
- Ajri, A. S., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2), 223-234.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Akhmadi, L., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2019). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3874-3879.
- Albo, L., Hernandez-Leo, D., Barcelo, J., & Sanabria-Russo, L. (2015). Video-Based Learning in Higher Education: The Flipped or The Hands-on Classroom? *EDEN Annual Conference*, 1(1), 400-408.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Arikunto, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arini, W. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Praktikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Bantul. *E-JPTI (Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika)*, 5(5), 1-7.
- Balqis, Z. Q., Sunaryo, S., & Budi, E. (2019, December). E-modul Pembelajaran Materi Pemanasan Global Berbasis Quantum Learning. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 8(1), 365-370.
- Chandra, T. D., Kusumasari, V., Azizah, A., Irawati, S., & Andaini, S. K. (2022). Pengembangan E-Modul Untuk Perkuliahan Kalkulus Vektor Berdasarkan Problem Based Learning. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya (SNMP)*, 1(1), 182-190.
- Chen, D., Wulandari, M., & Fitriani, R. (2022). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Penggunaan E-Modul Integral Lipat Mata Kuliah Fisika Matematika I. *Jurnal ilmiah bina edukasi*, 15(1), 32-39.
- Chong, J. L. S., Yunos, J. M., & Spahat, G. (2015). The Development and Evaluation of an E-Module for Pneumatics Technology. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*, 2(3), 25-33.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi pendidikan IPA*, 4(2), 234-244.

- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.
- Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2019). Validitas dan Praktikalitas E-modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA/MA. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 4(2), 179-188.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa*, 1(1), 1-9.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 24-33.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika UNY*, 1(1), 597-602.
- Gita, D. R., Dewati, M., & Mulyaningsih, N. N. (2022). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 3(1), 52-61.
- Haka, N. B., Majid, E., & Pahrudin, A. (2021). Pengembangan E-modul Android Berbasis Metakognisi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas XII SMA/MA. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 71-83.
- Hasanah, I., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Modul Kimia Pendekatan Saintifik pada Materi Laju Reaksi di Madrasah Aliyah (MA). *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4160–4171.
- Helmi, T., Munjin, R. A., & Purnamasari, I. (2016). Kualitas Pelayanan Publik Dalam Pembuatan Izin Trayek Oleh DLLAJ Kabupaten Bogor. *Jurnal Governansi*, 2(1), 47-59.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Himmah, E.F. (2019). Pengembangan E-modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Suhu dan Kalor. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University.
- Jannah, M., Sunaryo, S., & Wibowo, F. C. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Momentum, Impuls dan Tumbukan. *Lontar Physics Today*, 1(2), 87-96.
- Jaya, I. Made. (2020). *Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kaldah, K. (2021). *Modul Pemanasan Sains Madrasah Ibtidaiyyah: Pemanasan Global*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Berbasis Socio Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Flip PDF Corporate Edition pada

- Materi Biologi Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Universitas Negeri Makasar*, 1-11.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS*, 2(1), 458-470.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Lesmono, A. D., Wahyuni, S., & Alfiana, R. D. N. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berupa Komik Pada Materi Cahaya Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 100–105.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D.I. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis *Flip Pdf Professional* Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA: Journal of Science Education*, 6(2), 338-345.
- Listianingsih, L., Ajri, A. S., & Setiaji, B. (2022). Pengembangan Physics SSP Model Discovery Learning Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa: Uji Kelayakan. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 67.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik KEals XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.p 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 77-82.
- Manumpil, N. F., Wenas, J. R., & Tilaar, A. L. F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Matriks. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(30), 346-354.
- Marisdah, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Tugas Sebagai Alternatif Pembelajaran Fisika Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makasar*, 2(1), 9-12.
- Maryanti, E. (2019). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pembelajaran Terpadu Model Integrated Pada MAteri Pokok Sistem Perencanaan Manusia di Kelas VIII MTSN Koto Baru Dharmasraya*. Batusangkar: IAIN Batusangkar.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Milala, H. F., Endryansyah, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195-202.
- Mustami, M. K. (2017). Validitas pengembangan penuntun praktikum ilustratif mikroteknik hewan berbasis guided inquiry. *Jurnal Ilmiah Pena*, 11(1), 75-83.

- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1-13.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, (5)3, 1625-1631.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi ExeLearning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98.
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(1), 61–66.
- Nuraini, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 799.
- Nurdiyana, M. S., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2016). Keterbacaan dan Kelayakan Isi Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Multirepresentasi untuk SLTA Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan 2016 "Peran Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Dalam Membangun Intelektual Bangsa Dan Menjaga Budaya Nasional Di Era MEA*, 201–213.
- Odhier, P. O., Ajowi, J. O., & Mwebi, B. (2019). Investigation on Contributions of Principals on School Machinery and Equipment Management in Secondary Schools in Kenya. *International Journal of Novel Research in Humanity and Social Science*, 6(5), 73–88.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning By E-Module*. Universitas KH. A. Wahab Hasbullah: Fakultas Pertanian.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., U Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64-73.
- Putri, L. E., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021). Validitas E-Modul Pemanasan Global Berbasis Creative Problem Solving Untuk Siswa Smp Kelas VII. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 152-161.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Ta'dib*, 21(2), 105-111.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Akademik & Research Institute.

- Riduwan, R. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, T. A., & Cholifah, P. S. (2020). Electronic Module With Project Based Learning: Innovation Of Digital Learning Product On 4.0 Era. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 155-161.
- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). Pengembangan film animasi aritmetika sosial berbasis ekonomi syariah untuk meningkatkan minat belajar siswa MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–209.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 1-11.
- Sari, L. Q., Rustana, C. E., & Raihanati, R. (2018). Pengembangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Kelas XI. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 7(1), 36-45.
- Setiadi, T., & Zainur, R. (2019). Pengembangan E-modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. *EduKimia*, 1(1), 21–27.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Simamora, N. N. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Matematika I Menggunakan *Flip Pdf Professional* Pada Materi Operasi Matriks. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Simatupang, R., & Surya, E. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Matematika*, 1(1), 1-9.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342-362.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-alat optic di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145-152.
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 264-275.
- Sukarno, B., B. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika: Pemanasan Global*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDASs dan DIKMEN.
- Sukorini, P., & Purnomo, T. (2019). Kelayakan dan Kepraktisan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Melatihkan Keterampilan Penyelesaian Masalah pada Submateri Daur Ulang Limbah Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu*, 8(1), 63–69.
- Sulastri, W., & Wulantina, E. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 207-221.

- Susanti, P. D. A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 495-500.
- Susanto, S. (2020). Efektivitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55-60.
- Syahirah, M., Anwar, L., & Holiwarni, B. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 317–324.
- Syamsurizal, H., & Chairani, N. (2015). Pengembangan E-modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA. *SEMIRATA* 2015.
- Tanti, T., Kurniawan, D. A., Sukarni, W., Erika, E., & Hoyi, R. (2021). Description of student responses toward the implementation of problem-based learning model in physics learning. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 30-38.
- Tia, D. P. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis E-Modul Interaktif untuk Peserta Didik Kelas XI*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Thiagarajan, S., Sammel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Triyono, S. (2021). Dinamika Penyusunan E-Modul. *Indramayu: Cv. Adanu Abimata*.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 29(1), 43-52.
- Utama, N., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *JBP: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 9(1), 27-33.
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah, H. (2020). Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(2), 180-189.
- Wati, H. M. (2015). Validitas Bahan Ajar Berbasis Metakognitif Pada Materi Anabolisme Karbohidrat. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(3): 957-962.
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Book Dengan Flip PDF Professional Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 124-129.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2017). *Buku Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 188-199.

- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-modul Berbantuan Aplikasi *Flip PDF Builder* Berbasis *Contextual Teaching and Learning*. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2), 389-402.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). Flip Builder: Pengembangan Pada Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115-127.