

ABSTRAK

Wardani, Mentari Sheila Prili Puteri Wardani. 2024. *Penerapan Strategi Conceptual Change Text (CCT) Melalui Media Interaktif Nearpod Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Usaha Dan Energi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D. (II) Jeliana Veronika Sirait M.Pd.

Kata kunci: Strategi Conceptual Change Text, Miskonsepsi, Nearpod

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan mengetahui efektifitas strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif Nearpod untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi usaha dan energi. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 12 Kota Jambi, sampel pada penelien ini adalah siswa kelas XI F5 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-Experimental design.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Strategi Conceptual Change Text (CCT) melalui Media Interaktif Nearpod sebagai upaya untuk mereduksi miskonsepsi siswa disajikan dalam bentuk media Nearpod. Media ini dilengkapi dengan strategi CCT mengintegrasikan empat fase, yaitu identifikasi konsep awal siswa, penciptaan konflik kognitif, proses equilibrasi, dan rekonstruksi konsep. Penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon signed rank test, untuk menguji efektivitas conceptual change text terhadap media nearpod dalam mereduksi miskonsepsi. Dan penerapan strategi CCT ini dapat menurunkan miskonsepsi peserta didik yang signifikan dilihat dari hasil uji Wilcoxon Signed Rank, ditemukan penurunan yang signifikan secara statistik setelah diberikan perlakuan, dengan nilai $z = -2,989$ dan $p < 0,05$. Penurunan miskonsepsi juga terlihat dari perubahan rata-rata, dari $M = 23,33$ menjadi $M = 3,33$