

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui perhitungan mengenai hasil penelitian disertai pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya maka bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi. Secara lebih rinci hasil dari penelitian bisa dituliskan;

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konsep diri siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi berada pada kategori tingkat rendah dengan nilai persentasenya sebesar 36%.
2. Pada penyesuaian diri siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi berada pada tingkat rendah dengan nilai persentase sebesar 32%.
3. Hasil penelitian menunjukkan konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi terbukti berpengaruh secara signifikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji regresi sederhana $0,000 < 0,05$ dan memiliki nilai koefisien determinasi yang menunjukkan pada angka 0,269 atau 26,9% yang berada pada kategori cukup kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dituliskan dan dijabarkan dalam penelitian ini maka terdapat beberapa pandangan dari peneliti yang dapat dijadikan saran diantaranya berikut ini:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru bimbingan dan konseling disekolah mengenai konsep diri dan penyesuaian diri siswa disekolah. Sehingga, melalui hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi pertimbangan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan penanganan ataupun layanan bimbingan dan konseling kepada siswa hingga mereka dapat memiliki nilai konsep diri dan penyesuaian diri kearah yang lebih baik lagi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya hendaknya memperluas bahasan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi penyesuaian diri siswa disekolah misalnya variabel kematangan intelektual dan kematangan emosi. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan variabel ini dengan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling

Melalui hasil penelitian yang telah ditulis dan dijabarkan dapat diketahui bahwa konsep diri merupakan faktor penunjang atas keberhasilan siswa dalam melaksanakan penyesuaian diri disekolah. Dengan penyesuaian diri yang tepat siswa mampu memenuhi tuntutan-tuntutan yang ada dilingkungan sekolah sehingga dapat mencapai keselarasan dalam pembelajaran dan bertingkah laku. Namun, apabila penyesuaian diri tidak tepat maka berbagai hal-hal negatif akan mudah sekali menghampiri dan mempengaruhinya bahkan membuat siswa itu menjadi kesulitan memenuhi tuntutan disekolah dan optimal dalam mengikuti pembelajaran.

Implikasi hasil penelitian bagi bimbingan dan konseling berkaitan dengan proses pemberian layanan bimbingan dan konseling kepada siswa. Guru bimbingan dan konseling disekolah bisa memberi layanan informasi ataupun layanan bimbingan kelompok kepada para siswa yang terkait dengan materi konsep diri dan kemampuan penyesuaian diri disekolah. Hal ini dilakukan dengan harapan melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling bisa membuat siswa mempunyai tingkat konsep diri dan kemampuan penyesuaian diri disekolah menjadi lebih baik.