

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan* (D. Pakar (ed.)). PT Refika Aditama.
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlulfahmi, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita*, 5(1), 950–966.
- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Balba, J. C., & Cainigcoy, M. E. (2021). Self-Concept of College Students: Empirical Evidence from an Asian Setting. *Technium Social Sciences Journal*, 24, 26–37. <https://doi.org/10.47577/tssj.v24i1.4784>
- Bu'ulolo, P., & Laia, B. (2022). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Fanayama. *Counseling for All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
- Desmita. (2019). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan* (Tarmizi (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Emzir. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Endang, W. N., Hendriana, H., & Ningrum, D. S. A. (2021). GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X IPA 3 SMA NEGERI 25 GARUT. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5822>
- Fransisca, A. (2022). The Relationship Between Self-Concept With Learning Discipline And Student Learning Motivation in MTS NU Gondanglegi Malang Regency. *Journal Of World Science*, 1(2), 67–72.
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya* (C. Subagya (ed.)). PT Kanisius.
- Garnis, F. E., & Widyastuti, W. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Proyeksi*, 16(1), 92. <https://doi.org/10.30659/jp.16.1.92-99>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2018). *Teori-teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.)). Ar-Ruzz Media Group.
- Hasibuan, A. A. (2022). Hubungan Sikap Dan Perilaku Siswa Serta Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 5(2), 362–375.
- Jing, L., & Kim, S.-Y. (2021). Structural Relationships among Self-Management, SelfResilience, and Adaptability to Chinese and Korean College Life in Physical Education Majors. *Iranian Journal of Public Health*, 50(6), 1213–1223. <https://doi.org/10.18502/ijph.v50i6.6420>

- Mathew, M. (2020). Relationship Between Social Adjustment And Self Concept Of Secondary Students Of Kerala, India. *IOSR: Jurnal of Research & Method in Education*, 10(3), 12–15.
- Nopela, S., & Sinthia, R. (2020). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Empati Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Argamakmur. *Consilia*, 3(2), 163–172.
- Novarianing Asri, D., Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Madiun, P., & Madiun, K. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). Relationship of Self Concept, Problem Solving and Self Adjustment in Youth. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1599>
- Pranata, D., Pratiko, H., & Suhadianto. (2022). Penyesuaian Diri Remaja; Bagaimana Peranan Kelekatan Orang Tua. *INNER: Journal of Psychology Research*, 2(3), 342–353.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial* (M. W. Wardah (ed.)). Syiah Kuala University Press.
- Rakhmat, J. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Simbosia Rekatama Media.
- Randi, P. O. (2021). Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama (Studi Deskriptif Komparatif Terhadap Siswa SMAN 1 Sumatera Barat). *Indonesian Counseling and Psychology*, 1(2), 73–85.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Holt Rinehart and Winston.
- Setyaningsih, R. (2019). *Psikologi Komunikasi* (A. H. Zarkasyi (ed.)). UNIDA Gontor Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukirman, Perdana, A. L., Caesar, A. S. J., & Nasir, M. H. (2023). Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Berbasis Android Pada SMP Negeri 14 Makassar. *JTEK: Jurnal Teknologi Komputer*, 3(1), 223–230.
- Sunarto, & Hartono, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Rineka Cipta.
- Susanti, D. A., & Nastiti, D. (2022). The Relationship Between School Well-Being And Adjustment Of Students Of Class 10 in School. *Academia Open*, 6. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.1648>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah; Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling* (Emosda (ed.)). Penerbit Wahana Resolusi.

- Syahrani, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs; Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61–76.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (1st ed.). Kencana.
- Vargas, B., Leiva, L., Rojas-Andrade, R., & Scquicciarini, A. M. (2019). Effects of Psychosocial Adversity on School Maladjustment: A Follow-up of Primary School Students. *Psicología Educativa*, 25(2), 101–108. <https://doi.org/10.5093/psed2019a10>
- Willis, S. S. (2017). *Remaja & Masalahnya*. Penerbit Alfabeta.
- Yulianti, Y., & Hayati, R. (2021). Komunikasi Interpersonal melalui Layanan Bimbingan Kelompok di STAI Ma'arif Jambi. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 58–64. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3777>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Penerbit Kencana.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutor: Tinjauan Psikologi Komunikasi* (F. I. Butsi (ed.)). Penerbit Puspantara.