

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media ajar interaktif Nearpod yang dilengkapi dengan strategi CCT (*Conceptual Change Text*) dapat diterapkan dan mampu mendeteksi dan mereduksi miskonsepsi siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke. Tahapan CCT yang diterapkan adalah situasi, pertanyaan yang menimbulkan konflik kognitif, dan merekonstruksi konsep melalui konsep yang benar.
2. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon *Signed Rank Tets* CCT (*Conceptual Change Text*) sebagai strategi dalam media Nearpod mampu menurunkan persentase miskonsepsi siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke. Hasil uji statistik menunjukkan adanya penurunan yang signifikan, dibuktikan dengan  $z = -2,201$ ,  $p < 0,05$  atau *Asymp.Sig.(2-Tailed)*, dengan *effect size* (Dampak) *large* ( $r = 0,63$ ), dan *median score* atau rata-rata penurunan miskonsepsi,  $Md = 22,6$ , kemudian setelah diberikan perlakuan nilainya menjadi  $Md = 11,29$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penurunan miskonsepsi siswa dari pretest hingga posttest adalah signifikan.

#### 5.2 Implikasi

Pengembangan media ajar interaktif Nearpod yang dilengkapi dengan strategi CCT (*Conceptual Change Text*) dapat diterapkan dan mampu mendeteksi dan mereduksi miskonsepsi siswa, maka dapat diimplikasikan bahwa :

1. Secara teoritik, hasil penelitian pengembangan ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan startegi CCT yangdiintegrasikan dengan media digital untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media ajar Nearpod dapat membantu siswa dan guru untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran di kelas.

### 5.3 Saran

Penelitian pengembangan ini masih memiliki pembahasan yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya. Beberapa saran terkait untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Media nearpod adalah satu aplikasi yang penyimpanannya terbatas, untuk meningkatkan kapasitas penyimpanan maka harus dilakukan *up-grade* terlebih dahulu ke tingkat *premium*. Untuk mengatasi hal tersebut, sebaiknya digunakan *software* yang kapasitas penyimpanannya cukup supaya memudahkan guru dan siswa.
2. Dalam menerapkan strategi CCT (*Conceptual Change Text*) sebaiknya diterapkan pada berbagai jenis miskonsepsi dalam pembelajaran fisika, sehingga akan berdampak dalam menurunkan miskonsepsi siswa.
3. Pengembangan fitur-fitur media Nearpod masih banyak yang belum dikembangkan, sehingga dengan pengembangan fitur-fitur media Nearpod lebih lanjut memungkinkan siswa dan guru akan bereksplorasi lebih lanjut.