

ABSTRAK

Awanda, Julisti. 2024. “Pengembangan *e*-Modul Berbasis Etnokimia Pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Peserta Didik”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Afrida, S.Si., M.Si.(II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *e*-Modul, Etnokimia, Reaksi Redoks, Literasi Kimia

e-Modul atau dikenal dengan modul elektronik adalah salah satu jenis modul yang didalamnya terdapat teks, gambar, grafik, animasi, dan juga video yang bisa diakses dimanapun dan kapanpun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-Modul berbasis etnokimia pada materi reaksi reduksi dan oksidasi untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik serta untuk mengetahui kelayakan, respon peserta didik dan kemampuan literasi kimia dari media yang telah dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrument penilaian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif komentar dan saran dan analisis data kuantitatif (rata-rata jawaban dan persentase).

Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli media dan ahli materi masing-masing rerata skor sebesar 4,86 dan 4,93 dalam kategori sangat layak. Selanjutnya, diperoleh penilaian praktisi oleh guru kimia dengan rerata skor sebesar 4,93 (sangat layak), serta mendapat respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase 92% dan kemampuan literasi kimia diperoleh skor 80,9.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e*-modul berbasis etnokimia pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dapat menumbuhkan literasi kimia peserta didik serta layak digunakan secara konseptual dan prosedural sebagai salah satu sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep secara mandiri.