

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-Modul berbasis etnokimia pada materi reaksi reduksi dan oksidasi untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *e-Modul* berbasis etnokimia untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004), dengan tahapan penilaian/analisis (*Assessment/Analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).
2. *e-Modul* berbasis etnokimia pada materi reaksi redoks yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *e-Modul* berbasis etnokimia yang dikembangkan ini layak untuk diujicobakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.
3. *e-Modul* berbasis etnokimia pada materi reaksi redoks yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” secara prosedural berdasarkan penilaian guru dan respon siswa terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *e-Modul* berbasis etnokimia yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.
4. *e-Modul* berbasis etnokimia pada materi reaksi redoks yang telah dikembangkan berpotensi untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk pengembang berikutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan *e-Modul* berbasis etnokimia pada materi reaksi redoks dan menggunakan bantuan aplikasi yang lain untuk menghasilkan sumber belajar yang lebih baik.
2. Penelitian pengembangan ini hanya sebatas uji kelompok kecil sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat diuji cobakan ke kelompok besar. Selain itu, penelitian ini juga hanya sebatas melihat potensi kemampuan literasi kimia saja belum menguji keefektifan media ini.