

DAFTAR PUSTAKA

- Anjeli Valentin Zandroto, & Kelly Sinaga. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Kimia Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 349–358. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.596>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashari, V. R., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Materi Asam Basa Berbasis Flip PDF Professional untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Menganti. ... : *Jurnal Pendidikan dan ...*, 4, 1391–1398. <http://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/449>
- Djaen, N., Rahayu, S., Yahmin, Y., & Muntholib, M. (2021). Chemical Literacy of First Year Students on Carbon Chemistry. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 6(1), 41–62. <https://doi.org/10.17977/um026v6i12021p041>
- Enawaty, E., & Erlina, E. (2021). Analysis of Science Literacy Skills of Chemistry Education Students in Acid-Base Topics. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(1), 8–15. <https://doi.org/10.23960/jppk.v10.i1.2021.02>
- Epinur, Yusnidar, & Minarni. (2022). *Bahan Ajar Kimia Dasar Berbasis Entrepreneurship*. Cv.Sarnu Untung.
- Fatmawarni, F., & Chania, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jerold E.Kemp Terhadap Hasil Belajar Manajemen Keuangan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu Tahun Akademik 2019/2020. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 195–205. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.5821>
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). *Pengembangan E-Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli*. 08(May), 1007–1020.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/JCP.V3I3.1914>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*

- Training Training Training Solutions.*
https://books.google.com/books/about/Multimedia_based_Instructional_Design.html?hl=id&id=b1Giy2zCxIsC
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mudrikah, S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://doi.org/PenerbitPradinaPustaka>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. 50.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Dengan Pendekatan Etnosains. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- Prasemmi, S., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Almunasher, S. (2021). Chemical Literacy Skill of High School Students on the Solution Chemistry. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.15575/jtk.v6i1.10392>
- Prastiwi, M. N. B., Rahmah, N., Khayati, N., Utami, D. P., Primastuti, M., & Majid, A. N. (2017). Studi Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik Pada Materi Elektrokimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY*, 21, 101–108.
- Purnamasari, R., & Hasril, H. (2023). *Problematisa Praktik Khitbah Dan Az-Zifaf Dalam Tradisi Perkawinan Masyarakat Melayu Kota Jambi Dalam Perspektif ‘Urf Syar’ iyyah*. 1(3), 128–140.
- Rachmawaty, R. (2020). *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Cv. Jakad Media Publishing.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Nurbaity. (2017). Should we learn culture in chemistry classroom? Integration ethnochemistry in culturally responsive teaching. *AIP Conference Proceedings*, 1868(1). <https://doi.org/10.1063/1.4995108/641381>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>

- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Romundza, F., Harizon, H., Miharti, I., & Novferma, N. (2023). Development of Artificial Intelligence-Based Learning Videos on the Topics of Air Pollution using Lumen App. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4), 801–809. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp801-809>
- Sahil, J., Haerullah, A., Hasan, S., & Majid, I. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi Dan Kearifan Lokal Menggunakan Aplikasi Canva Design*. 21(3), 592–605.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran - Ridwan Abdullah Sani - Google Buku*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=B4d-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sejalan+dengan+itu,+David+Ausubel+mengemukakan+teori+belajar+bermakna+yang++menjelaskan+bahwa+materi+pelajaran+akan+lebih+mudah+dipahami+ketika+materi++pelajaran+dirasakan+bermakn>
- Sanova, A., Afrida, A., Bakar, A., & Yuniarccih, H. (2021). Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Zarah*, 9(2), 105–110. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3814>
- Sari, R. K., Melati, H. A., Erlina, E., Enawaty, E., & Hadi, L. (2022). Profil kemampuan literasi kimia mahasiswa pendidikan kimia Universitas Tanjungpura. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(1), 25–34. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.2917>
- Tiwow, N., Wantah, E., & Mamentu, M. (2023). *SEIKO : Journal of Management & Business Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Sonder*. 6(1), 657–661.
- Triwiyanto, T. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran - Teguh Triwiyanto - Google Buku*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GeNwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Kurikulum+merupakan+seperangkat+rancangan+serta+peraturan+yang+membahas+mengenai+isi,+bahan+pelajaran,+serta+cara+yang+dapat+digunakan+sebagai+petunjuk+atau+pedoman+dalam+melaksan>
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i2.38537>
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Edukimia*, 2(3), 106–111. <https://doi.org/10.24036/ekj.v2.i3.a186>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>

- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widyati, W. (2014). Belajar Dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme. *Biosel: Biology Science and Education*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.33477/bs.v3i2.521>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>