

## ABSTRAK

Sabrina. 2024. *Pengembangan E-Modul Matematika Bilingual [Indonesia-Inggris] Berbantuan Aplikasi Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Kelas X materi Trigonometri*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Husni Sabil, M.Pd., (II) Novferma, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** e-modul, bilingual, *flip pdf professional*, minat belajar, trigonometri

Modul yang berbasis teknologi masih jarang diterapkan pada proses pembelajaran matematika. Modul digital adalah salah satu contoh kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan. Pengembangan modul digital matematika bilingual menjadi hal yang baik dilakukan untuk meningkatkan minat siswa dalam melakukan kegiatan belajar matematika, dan meningkatkan kemampuan berbahasa inggris siswa. Adapun software yang dapat digunakan untuk membuat modul digital adalah *flip pdf professional*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses, dan kualitas pengembangan e-modul matematika bilingual [Indonesia-Inggris] berbantuan aplikasi *flip pdf professional* untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA kelas X materi trigonometri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini adalah dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi sebagai tim ahli validasi, guru matematika dan siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Tanjung Jabung Barat. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu perolehan persentase validasi materi sebesar 93,75% dengan kategori “sangat valid”, perolehan persentase validasi desain sebesar 85% dengan kategori “sangat valid”, perolehan persentase praktikalitas guru sebesar 81,25% dengan kategori “sangat praktis”, perolehan persentase praktikalitas siswa sebesar “87,88%” dengan kategori “sangat praktis”, perolehan persentase efektifitas respon siswa sebesar 86,67% dengan kategori “sangat efektif”, perolehan persentase efektifitas minat belajar siswa sebesar 71,5% dengan kategori “efektif”. Maka disimpulkan bahwadalam penelitian ini menunjukkan e-modul matematika bilingual [Indonesia-Inggris] berbantuan aplikasi *flip pdf professional* untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA kelas X materi trigonometri layak digunakan saat proses pembelajaran karena memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Dengan demikian dapat diketahui bahwa minat belajar siswa dapat meningkat dengan pembelajaran menggunakan e-modul matematika bilingual [Indonesia-Inggris] berbantuan aplikasi *flip pdf professional* untuk SMA kelas X materi trigonometri.