

DAFTAR RUJUKAN

- Alfarisy, F. (2021). *Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia dengan Kompetensi Antarbudaya*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 6(3), 303–313. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.207>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Allen, M. W., & Sites, R. (2014). *Leaving ADDIE for SAM: An agile model for developing the best learning experiences*. USA: American Society for Training and Development.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019). *DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULE: STUDENT LEARNING MOTIVATION USING THE APPLICATION OF ETHNOCONSTRUCTIVISM-BASED FLIPBOOK KVISOFT*. Jurnal Pedagogik, 06(02). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Anum, P (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Vidoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII MTs.S Darul Ihsan Tahun Pembelajaran 2020/2021*. Medan: Skripsi Thesis Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Arkün, S., & Akkoyunlu, B. (2008). *A Study on The Development Process of A Multimedia Learning Environment According to The ADDIE Model and Students' Opinions of The Multimedia Learning Environment*. Interactive Educational Multimedia, (17), 1-19.
- Aulia, S., Zetriuslita, Z., Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 4(3), 205-214.
- Budiarti, A. (2012). *Interferensi Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris pada Abstrak Jurnal Ilmiah. Bahasa Dan Seni*, 41(1), 8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/download/92/65>
- Cheung, W. S., & Hew, K. F. (2011). *Design and evaluation of two blended learning approaches: Lessons learned*. Australasian Journal of Educational Technology, 27(8).
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, A. K. (2019, January 3). *Eksistensi Bahasa Indonesia Bersama Bahasa Inggris Dalam Pendidikan Bilingual*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/c34rw>.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). *Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru di SMK TI Udayana*. Abdimas Dewantara, 1(2), 31-44.

- Faridi, A. (2009). Inovasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis ICT dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38(1).
- Fitranti, A. (2018). KAJIAN LITERATUR IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL PADA PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN. *Edukasi Journal*, 10(2), 167–178. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2409>
- Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). *Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android dengan Model ADDIE*. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91-97.
- Hernanda, V. A., Azzahra, A. Y., & Alfarisy, F. (2022). *Pengaruh Penerapan Bahasa Asing dalam Kinerja Pendidikan*. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 88–95. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.514>
- Hidayatulloh, M. S. (2016). *PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI BILANGAN BULAT*.
- Kusumastuti, N. (2022). PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING SEBAGAI CARA MENINGKATKAN KEAKTIVAN SISWA UNTUK MENEMUKAN RUMUS SUDUT RANGKAP MATERI TRIGONOMETRI. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 4(2), 159-168.
- Lestari, E., & As'ari, A. R. (2013). *Pengembangan modul pembelajaran soal cerita matematika kontekstual berbahasa Inggris untuk siswa kelas X*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Luciana, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Matematika Peminatan Mengenai Rumus Jumlah Dan Selisih Sinus Dan Kosinus Dua Sudut Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Cisaat. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(2), 106-111.
- Maryam, M., Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Diakses dari 88 <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endangmulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada Mei.
- Muruganantham, G. (2015). *Developing of E-content Package by Using ADDIE Model*. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52-54.
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Multitek Indonesia: Jurnal Ilmiah*, 2, 1907–6223. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/multitek>

- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60-65.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(1), 9-15.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31-31.
- Prihaningtyas, & Sholihah. 2020. *Physics Learning by E-Module*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Priyanthi, Kadek Aris, dan dkk. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data," *Jurnal KARMAPATI*, 6, no. 1 (2017).
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104.
- Putri Utami, Y., & Alan Dheri Cahyono, D. (2020). MATEMATIKA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. Dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rochmad, R. (2011). Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas FMIP.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). *Pengembangan Media E-Learning Interaktif dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMA*. *BIODIK*, 5(2), 131-138.
- Salirawati, D. (2009). *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. 1–11.
- Sari, L. K., Siddik, M., & Mulawarman, W. G. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA*. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 59-72.
- Setyosari, H. P. (2016). Metode penelitian pendidikan & pengembangan: Prenada

Media.

- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). MODUL VIRTUAL: MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL. Dalam INVOTEC: Vol. IX (Nomor 2).
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. *Journal of Home Economics and Tourism*, 2(1).
- Watin, E., & Kustijono, D. R. (2017). Efektivitas penggunaan E-book dengan Flip PDF Professional untuk melatih keterampilan proses sains.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.