

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN LAYANAN PESERTA DIDIK
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA PROF.
DR. SRI SOEDEWI MASJCHUN SOFWAN, SH JAMBI**

SKRIPSI



OLEH

ARRAHMAN PADILLA

NIM A1D517010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN LAYANAN PESERTA DIDIK
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA PROF.
DR. SRI SOEDEWI MASJCHUN SOFWAN, SH JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi
Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi**



OLEH

ARRAHMAN PADILLA

NIM A1D517010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

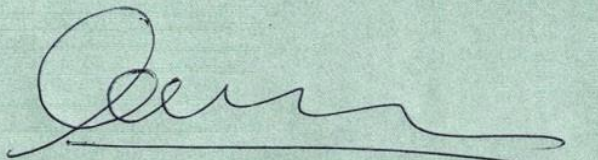
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pengelolaan Layanan Peserta Didik Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi ”. Program studi Administrasi Pendidikan yang disusun oleh Arrahman Padilla, Nomor Induk Mahasiswa A1D517010 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2024

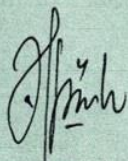
Pembimbing I



Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc., Ed., Ph.D

NIP. 197501172003121003

Pembimbing II



Musyalyadah, M.Pd.I

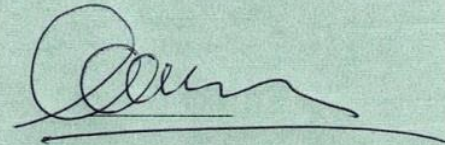
NIP. 201709052017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pengelolaan Layanan Peserta Didik Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Prof. Dr. Sri Seodewi Masjchun Sofwan, SH Jambi. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Arrahman Padilla, Nomor Induk Mahasiswa A1D517010 telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Rabu, 26 Juni 2024

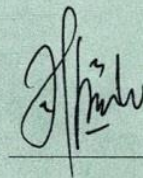
Tim Penguji

1. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc., Ed., Ph.D. Ketua
NIP. 197501172003121003

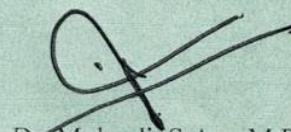


2. Musyaiyadah, M.Pd.I.
NIP. 201709052017

Sekretaris



Mengetahui, Juni 2024
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197604282010011010

MOTTO

“ Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(Hr. Bukhari Muslim)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali."

(HR Tirmidzi)

Berperilaku baik dan saling tolong menolong terhadap orang-orang disekitarmu, karena perbuatan itu suatu saat akan dibalas Allah SWT walaupun bukan melalui orang yang telah kau tolong.

(Peneliti)

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya tercinta, serta keluarga saya dengan doa, seperjuangan, dan dukungan mereka akhirnya bisa terselesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang saya dapat selama perkuliahan ini bisa berguna banyak untuk kemudian hari dan bisa membahagiakan keluarga.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arrahman Padilla

NIM : A1D517010

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari karya pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Arrahman Padilla

NIM A1D517010

ABSTRAK

Padilla, Arrahman. 2017. *Implementasi Pengelolaan Layanan Peserta Didik Tunagrahita Di Sekolah Dasar Luar Biasa Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc.Ed.,Ph.D, Pembimbing (II) Musyayyadah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Layanan Peserta Didik, Tunagrahita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan layanan peserta didik berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi, mengetahui kendala yang dihadapi dan mengetahui solusi untuk meningkatkan pengelolaan layanan peserta didik. Penelitian ini dilatar belakangi karena pengelolaan layanan peserta didik menjadi subjek utama yang perlu diperhatikan dalam manajemen kesiswaan dengan tujuan mengakomodasi kebutuhan unik setiap individu. SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi memiliki jumlah murid terbanyak di kota yakni sebanyak 316 orang dan memberikan layanan peserta didik yang masih belum optimal. Oleh karena itu, perlunya perhatian dalam meningkatkan pelayanan yang tepat dan komprehensif bagi peserta didik berkebutuhan khusus

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh dari 10 informan diantaranya Kepala Sekolah, 6 orang Guru Wali Kelas, dan 3 Orang Tua Siswa. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara mendalam dan observasi yang menjadi penguat dari hasil wawancara di Sekolah Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi pada bulan April-Juni 2024 dengan analisis kualitatif software NVivo.

Hasil penelitian ini dalam aspek perencanaan (1) sudah melakukan perencanaan bimbingan akademis dan administratif, layanan konseling, pelayanan kesehatan, fasilitas perpustakaan, usaha koperasi, fasilitas perpustakaan, asrama dan transportasi. (2) aspek pelaksanaan pembinaan kesiswaan secara keseluruhan sudah cukup baik. Sedangkan dana yang diberikan cukup bersumber dari Dana BOS dan dana yang dikeluarkan orang tua beragam per hari ada yang 20.000 – 50.000 dan (3) aspek evaluasi pembinaan kesiswaan telah membuktikan keberhasilannya dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung bagi siswa. Kendala yang dihadapi yaitu ketidakcukupan SDM, sarana dan prasana, dan peserta didik yang beragam seperti suka ngambek, terlalu aktif, tantrum. Solusi untuk mengatasi kendala yang ditemukan yaitu penambahan SDM, sarana dan prasana, dan bekerja sama dengan orang tua dengan cara melakukan pertemuan berkala dengan orang tua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aspek perencanaan dapat dikatakan belum optimal, karena fasilitas cafeteria dan laboratorium yang belum tersedia, SDM yang belum cukup dan sarana prasarana yang belum lengkap. Aspek pelaksanaan dan evaluasi dapat dikatakan secara keseluruhan sudah cukup baik dan optimal, hal ini juga dibuktikan dengan keberhasilan prestasi-prestasi siswa di SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Implementasi Pengelolaan Layanan Peserta Didik Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi”. Usulan penelitian untuk Proposal ini disusun berdasarkan observasi dan wawancara dilapangan. Didalam penulisan proposal ini masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan baik dalam isi maupun penyusunan kalimat.

Selama penyusunan dan penulisan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan dan masukan baik berupa ide ataupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang memfasilitasi dengan kebijakan – kebijakannya.
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
6. Bapak Prof. Amirul Mukminin, S.Pd.,M.Sc., Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan proposal ini.
7. Ibu Musyaiyadah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan proposal ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan saya dengan baik.
9. Kepala Sekolah SLB Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data penelitian.

10. Guru dan Staf TU SLB Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi yang telah membantu untuk mendapatkan data penelitian.
11. Kedua Orang Tua dan saudara saya yang telah mendo'akan, membimbing, menyemangati, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
12. Keluarga besar Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman seperjuangan, atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terimakasih banyak atas semuanya, semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat serta membalas semua dengan kebaikan. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna baik metode maupun cara penulisannya. Namun demikian, penulis telah berupaya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jambi, 26 Juni 2024

Arrahman Padilla

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iError! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORETIK	 8
2.1. Manajemen Kesiswaan.....	8
2.1.1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	8
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	9
2.1.3. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan	10
2.1.4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	11
2.1.5. Implementasi Manajemen Kesiswaan	14
2.2. Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.2.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.2.2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
2.2.3. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	27
2.3. Pelayanan Peserta Didik	29
2.3.1 Konsep Pelayanan Peserta Didik	29
2.3.2 Ruang Lingkup Pelayanan Peserta Didik	30
2.3.3 Efektifitas Layanan Peserta Didik	31

2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1. Tempat Penelitian	37
3.2.2. Waktu Penelitian	38
3.3. Partisipan Penelitian	38
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.5. Definisi Istilah	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.8. Validasi Data	42
3.9. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil	45
4.1.1. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	45
4.1.2. Karakteristik Penelitian	46
4.1.3. Hasil Wawancara	47
4.2 Pembahasan	52
4.2.1. Perencanaan Pembinaan Kesiswaan	52
4.2.2. Pelaksanaan Pembinaan Kesiswaan	58
4.2.3. Evaluasi Pembinaan Kesiswaan	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan Peserta Didik	13
Tabel 3.1 Defenisi Istilah	39
Tabel 4.1 Karakteristik Informan Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Peta SLB Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah Penjelasan Penelitian	69
Lampiran 2 Informed Consent.....	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4 Pelaksanaan Pembinaan Kesiswaan.....	78
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	80
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 8. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	118