

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Siroj, R. A., & Win Afgani, M. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Alpian, Y., Anggraeni, Sw., Wiharta, U., Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*. 1(1).
- Amin, N. F. G. A. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. Jurnal Pilar*. 14(1).
- Banawi, A., & Lpmp Maluku, W. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. In *Jurnal Biology Science & Education*.
- Buyung & Dwijanto. (2017). Unnes Journal Of Mathematics Education Research. In *Ujmer* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Fatwa, V., Septian, A., Sarah Inayah, Dan, Studi Pendidikan Matematika, P., Suryakencana Jalan Muwardi Komplek Pasir Gede Raya, U., & Barat, J. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction*. 8(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Lestari, R., & Nia Sania Effendi, K. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar*. 8(1), 63–73. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/fkip>
- Faberta, F., Sari, K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 4 Nomor 1 Bulan Maret*.
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. In *Jurnal Euclid* (Vol. 6, Issue 1).
- Hariani Md, P. P., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Pbl Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i1.2324>
- Herliani, (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran. Klaten; Lakeisha*.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta; Media Akademi*.
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 32. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Isti'adah, F. N. (Ed). 2020. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan. Tasikmalaya; Edu Publisher*.
- Kurnila, V. S., Badus, M., Jeramat, E., & Ningsi, G. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bermuatan Penilaian Portofolio. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika*,

Sains Dan Teknologi, 10(1), 88–97.
<https://doi.org/10.34312/Euler.V10i1.13963>

- Mariyatje, U., Fatirul, A. N., & Wiyarno, Y. (2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Model Pembelajaran Inquiry Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn 3 Dan Mtsn 4 Sidoarjo*. 4(2), 1543–1554. <http://jurnaledukasia.org>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V3i2.1849>
- Muchib, M. (2018). Penerapan Model Pbl Dengan Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 25–33. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>
- Oecd. (2023). “Pisa 2022 Mathematics Framework” In *Pisa 2022 Assesment And Analytical Framework*. Oecd Publishing. Paris.
- Oktaviyanthi, R., Agus, R. N., & Supriani, Y. (2018). *Pisa Mathematics Framework Dalam Penelusuran Mathematical Literacy Skills Mahasiswa*.
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). *Keefektifan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. 5(2), 75–80.
- Pernandes, O., & Asmara, A. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning Di Smp. In *Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning Di Smp*. *Jpmr* (Vol. 05, Issue 01). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pritandhari, M. (2017). *Implementasi Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan*. 5(1).
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). In *Lantanida Journal* (Vol. 7, Issue 1).
- Rahmalia, R., & Ansari, Dan B. (2020). Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1).
- Rahyu, E., & Fahmi, S. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp N 1 Kasihan Kabupaten Bantul Semester Genap Tahun Ajaran. In *Juring: Journal For Research In Mathematics Learning P-Issn* (Vol. 1, Issue 2).
- Ramlin, K. K. Salim. (2019). *Perbandingan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Negeri 8 Kendari Antara Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional (Comparison Of Ability Mathematical Literacy Of Smp Negeri*

8 Kendari Student Between Taught With Guided Inquiry Learning Model And Taught By Conventional Learning Model).

- Rosari, F. I., & Dewi, F. P. U. (2022). Matematika Dan Tata Bahasa: Analisis Filsafat Matematika Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 36–43. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/>
- Setyawan, F. (2017). Profil Representasi Siswa Smp Terhadap Materi Plsv Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *Journal Of Medives Journal Of Mathematics Education Ikip*, 1(2), 82–90. <http://E-Journal.Ikip-Veteran.Ac.Id/Index.Php/Matematika>
- Shofiyah, N., Fitria, D., & Wulandari, E. (2018). *Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. <http://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jppipa>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Teknik Platting Dan Garnish. *Journal Of Education Action Research*, 5(2), 194–199. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jear/Index>
- Suriyani, N. K. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Journal Of Education Action Research*, 4(3), 330–337. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jear/Index>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-Issn*, 03(02), 227–237.
- Windu, A. Ign. (2021). *Peningkatan Pembelajaran Dengan Model Direct Instruction Berbantuan Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Edutama*.8(2).
- Yulis Tyaningsih, R., Hayati, L., Novitasari, D., Triutami, T. W., & Salsabila, N. H. (2022). Lokakarya Pendidikan Terkait Pemanfaatan Konsep Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Universitas Qamarul Huda Badaruddin. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 124. <https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Rengganis/Index>