ABSTRAK

Sari, Meilita Laura. 2024. *Penerapan Project Based Learning (PjBL) Menulis Teks Berita Kelas VII A SMP Negeri 16 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Penerapan, PjBL, Menulis Teks Berita.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses penerapan model Project Based Learning pada pembelajaran menulis teks berita pada kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi tahun jaran 2023/2024, dengan melihat bagaimana merancang, melaksanakan dan melakukan penilaian hasil belajar pada pembelajaran menulis berita. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 16 Kota Jambi pada Januari 2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas VII. Analisis data dilakukan dengan uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap subjek dan objek penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu, mengumpulkan data, reduksi data menyajikan data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sudah telaksana dengan baik sesuai dengan langkah-langkah PjBL, Meskipun semua langkah pembelajaran telah terlaksana dengan baik, namun masih ada beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya, yaitu tahap memonitoring karena keterbatasan dalam waktu yang hanya bisa dilakukan pada waktu pembelajaran sedangkan saat waktu pembelajaran habis maka pendidik tidak bisa memonitoring peserta didik. Namun peserta didik tetap bisa menyelesaikan proyek dengan waktu sesuai dengan jadwal dan menghasilkan karya yang baik.