

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan *Project Based Learning (PjBL)* dalam menulis teks berita dapat ditarik kesimpulan yaitu, penerapan *Project Based Learning (PjBL)* telah terlaksana dengan baik sesuai langkah-langkah pembelajaran dan tujuan dari model pembelajaran model *Project Based Learning (PjBL)* yaitu menghasilkan sebuah produk yang dimana produk kali ini yaitu teks berita sesuai dengan langkah-langkah dalam menulis sebuah teks berita. Meskipun semua langkah pembelajaran telah terlaksana dengan baik, namun masih ada beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya, yaitu tahap memonitoring karena keterbatasan dalam waktu yang hanya bisa dilakukan pada waktu pembelajaran sedangkan saat waktu pembelajaran habis maka pendidik tidak bisa memonitoring peserta didik. Namun peserta didik tetap bisa menyelesaikan proyek dengan waktu sesuai dengan jadwal dan menghasilkan karya yang baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menerangkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* dapat memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas, serta mendapat pengalaman baru selama pengerjaan proyek. Maka implikasi yaitu guru dan peserta didik mampu menerapkan model *Project Based Learning* baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Pendidik sudah seharusnya menggunakan model pembelajaran terutama model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik seperti model seperti model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) guna mengembangkan keterampilan peserta didik dalam membuat berbagai produk.
2. Kepada siswa agar dapat memicu motivasi dalam belajar, melaksanakan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* agar dapat berpikir kritis, mandiri, dan kerja sama dalam kelompok belajar.
3. Pihak sekolah hendaklah memfasilitasi sarana dan prasarana yang berbasis teknologi sebagai upaya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran.