

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian beserta analisa data studi kasus yang telah penulis lakukan maka dapat diperoleh kesimpulan mengenai penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program LISA (Lihat Sampah Ambil) di SD Negeri 111/1 Muara Bulian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa adanya kegiatan LISA yang dilakukan oleh peserta didik maupun guru setiap hari; kegiatan LISA yang dilakukan oleh peserta didik setelah melakukan ekstrakurikuler pramuka; kegiatan LISA yang dilakukan setelah senam pagi pada hari sabtu; keterlibat guru dalam kegiatan LISA; sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan LISA; serta peserta didik sudah yang telah membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya.
2. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan maka ditemukan beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan sekolah dan program LISA.
3. Setiap hal penting yang ditemukan selama proses berjalannya penerapan program LISA di sekolah dasar yang dapat membantu membentuk karakter peduli lingkungan adalah pertama, musyawarah pembentukan program LISA; kedua gencar mensosialisasikan LISA; ketiga setiap hari membiasakan LISA; keempat program LISA dikelola oleh guru; kelima kiat guru mencontohkan LISA; keenam program LISA berpengaruh positif bagi warga sekolah; ketujuh program LISA yang menyenangkan; kedelapan guru selalu mengingatkan LISA; kesembilan LISA membentuk karakter peduli lingkungan; kesepuluh semua peserta didik melakukan LISA; kesebelas pentingnya sarana dan prasarana kegiatan LISA.

#### **1.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat memberikan contoh tindakan pada penerapan Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program LISA (Lihat Sampah Ambil) di SD Negeri 111/I Muara Bulian. Penerapan tersebut mengimplikasikan bahwa program LISA (Lihat Sampah Ambil) penting diwujudkan kepada setiap warga sekolah tak terkecuali dengan tujuan membentuk karakter peduli lingkungan dalam dirinya.

Hasil penelitian tidak hanya memberikan informasi kepada seluruh warga sekolah tetapi juga kepada lingkungan sekitar atau Masyarakat harus memiliki kesadaran akan pentingnya kebersihan lingkungan dan jiwa kepedulian lingkungan dalam dirinya masing-masing.

### **1.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut pada penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah di Sekolah Dasar Negeri 111/I Muara Bulian dapat memaksimalkan program-program atau kegiatan yang ada di sekolah terutama kegiatan yang berbasis pendidikan karakter peduli lingkungan. Sekolah juga hendaknya menyediakan jumlah ketersediaan alat-alat kebersihan yang masih minim jumlahnya dan dibutuhkan untuk keberlangsungan program ini.
2. Bagi peneliti penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan memberikan informasi terkait penelitian selanjutnya.
3. Bagi penelitian selanjutnya penanaman karakter peduli lingkungan tidak hanya dilakukan oleh warga sekolah tetapi ditanamkan juga pada lingkungan sekitar atau Masyarakat.