

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afrom, I. (2013). "Studi tentang faktor penyebab rendahnya kemampuan membaca". *Anterior Jurnal*, 13(1), 122-131.
- Algifahmy, A. F. (2019). "MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL MAHASISWA". TA'DIBUNA: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 29-38
- Alpian, Viny Sarah, and Ika Yatri. 2022. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4): 5573–81.
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Andriani, Rina. 2022. "PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN CERITA FANTASI SISWA SMP MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIME SUBTITLE BAHASA INDONESIA (Improvement of Reading Comprehension of Fantasy Stories for Junior High School Students Using Anime Films Media with Indonesian Subtitles." *Sawerigading* 28(1).
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aulia, Resti. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1: 347. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Dalman(2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226-245.
- Dhuha, N. (2022). "Penerapan Teknik Skimming Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Marid Cerebral Palsy Kelas Dasar Vi Di Slb Negeri 1 Gowa". Skripsi. Universitas Neberi Makasar.

- Hendrayani, A. (2018). "Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan reading corner". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.
- Henry Guntur, T. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Ibnu, dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kamarudin, K., & Pahar, E. (2020). Model Pengembangan Buku Ajar Pengayaan Membaca Seloko Adat Melayu Jambi di SMP. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(1), 170-178
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). "Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Baticedu*, 5(4), 2611-2616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278>.
- Mastoah, I. (2017). Keterampilan Membaca. Primary: *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(2), 175-184
- Maulidia, Ella, Nanang Heryana, and Syambasril. 2018. "Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Vii Smp Negeri Di Kecamatan Pontianak Utara." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7(9): 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28263/75676578318>.
- Mustajab, A., Rahmawati, P., Selestin, Y. D., & Widya, A. F. (2021). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Model Pembelajaran PQ4R Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 194-202. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.99>.
- Nurhadi. (2005). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru.
- Purwanto, M. Ngalin. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puri, R. T. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif Penelitian Studi Literatur) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Rahmi, Y., & Marnola, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compton (CIRC) *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662- 672 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>.
- Satriawan, R., Basri, I., & Abdurrahman, A. (2020), Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 160, <https://doi.org/10.24036/108277-019883>
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-12.
- Sutja, A. dkk. 2017. *Penulisan Skripsi: Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Penerbit Wahana Resolusi.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Wijaya, P. A., Sutarto, J., & Zulaeha, I. (2021). Strategi Know-Want To Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. CV. Harian Jateng Network.