

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi komunikasi interpersonal sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar. Hal ini karena strategi tersebut mampu memberikan sikap positif kepada siswa untuk tetap memiliki motivasi belajar di tengah pandemi *Covid-19* yang sedang melanda Indonesia saat ini. Selanjutnya, strategi komunikasi interpersonal guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SDN 111/I Muara Bulian pada masa pandemi *Covid-19* yaitu guru menggunakan pendekatan komunikasi transaksional atau multiarah, yang mencakup interaksi aktif antara guru, siswa, dan sesama siswa. Ini tidak hanya menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, tetapi juga mendorong kolaborasi dan pertukaran ide di antara semua anggota kelas. Selanjutnya, guru AW juga memperhatikan kebutuhan individual siswa dengan merespons secara sensitif terhadap rasa jenuh yang mungkin dirasakan siswa selama pembelajaran daring, serta memberikan motivasi dan dukungan sesuai kebutuhan mereka. Selain itu, guru tersebut proaktif dalam membentuk saluran komunikasi yang terbuka antara guru, siswa, dan orang tua melalui *grup WhatsApp*, membuat kelas *sharing* yang memungkinkan kolaborasi dalam mendukung proses pembelajaran siswa dan memantau perkembangan belajar mereka. Dengan demikian, strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan oleh guru AW tidak hanya bertujuan untuk menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, mendukung, dan

mengutamakan kebutuhan serta kesejahteraan siswa dalam situasi pembelajaran yang belum pasti akibat pandemi *Covid-19*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bermanfaat sebagai tambahan informasi dan juga dapat dijadikan sebagai pedoman untuk meningkatkan komunikasi interpersonal guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang efektif secara daring. Selain itu, penelitian ini juga membantu dalam memahami strategi komunikasi interpersonal yang digunakan oleh guru selama pelaksanaan pembelajaran daring di SD pada masa pandemi *Covid-19*.

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, sebagai bahan tambahan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Bagi siswa, sebagai cara dalam menjalin komunikasi interpersonal dengan gurunya terkait dengan kegiatan pembelajaran seperti ingin memahami materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini menjadi sebuah bahan tambahan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.