

DAFTAR RUJUKAN

- Apta, S. R. (2021). Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Media WhatsApp Group.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asgarwijaya, D., & Prasetio, A. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid Paud (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid Paud Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *eProceedings of Management*, 2(1).
- Aw, Suranto. (2011) Komunikasi Interpersonal.
- Caropeboka, R. M. (2017). Konsep dan aplikasi ilmu komunikasi. Penerbit Andi.
- Fajri, S., Yuliana, Y., & Suyuthie, H. (2016). Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Karyawan Hotel Bumiminang Padang. *E-Journal Home Economic and Tourism*, 12(2).
- Gunawan, I. K. G. W., Putrayasa, I. B., & Wendra, I. W. (2017). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Teks Ulasan di Kelas VIII 10 SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2).
- Hari, S. N. A. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran guru dalam penanaman nilai karakter religius di lingkungan sekolah pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176-189.
- Indasari, I. (2016). *Strategi Komunikasi Interpersonal Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Belajar di SMP Luar Viasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) di Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas islam negeri alaaddin makassar)
- Kuntarto, E., & Sugandi, S. (2018). Penerapan Program Pengembangan Profesi Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Diniyah Al-Azhar Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 220-238.
- Kustanti, M. C. (2020, May). Hambatan Komunikasi Interpersonal pada Physical Distancing di Situasi Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas* (Vol. 1, pp. 57-64).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Moleong, J.L. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzarofah ,Tri Nuria. 2020.*Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak (Di PG IT Robbani*

- Cendekia Jenangan*. Skripsi. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Nurhidayah, A. M. S. (2013). Peran Komunikasi Interpersonal Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vidi Mi Darul Huda Ngaglik Sleman. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Nomor, U. U. (6). Tahun 2018 tentang Kekarantinaan Kesehatan. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor,15*.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Solo : Cakra Books
- Nugroho, B. S. (2018). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu Tahun Ajaran 2017-2018. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung: PT, Citra Aditya Bakti, 2013), h.62-63.
- Olfah, M. (2022). PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK FIQIH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Syariah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kesyarahan dan Sosial Masyarakat*, 6(2).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.B., Wijayanti, L.M., Hyun, C.C., & Putri, R.S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemic covid 19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Jurnal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12..
- Pratiwi, I. W. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah, *Jurnal Psikologi Npendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9 (2), 30-46
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Ratnawati, E. (2018). Straegi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX untuk Menghadpai ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Di Mts Negeri 10 Majalengka. *Edueksos: jurnal pendidikan Sosial & Ekonomi* 7(1)
- Rahmah, A, (2014). Upaya Membangun Komunikasi antar Pribadi yang Efektif antara Siswa dan Guru. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*
- Rahmina, R. (2019). Komunikasi Interpersonal dalam Komunikasi Islam. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 2(1), 77-90.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.

- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(2).
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik : (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 221-232
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhanti, I. Y., Puspitasari, D. N., & Noorrizki, R. D. (2018). Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa UM. In *Seminar Nasional Psikologi Klinis*, 37â (Vol. 39).
- Triningtyas, D. A. (2016). *Komunikasi antar pribadi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.