

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar dan mengalami kecenderungan diskalkulia. Dari 6 orang siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian diketahui, 5 siswa diantaranya memenuhi indikator diskalkulia. Adapun faktor yang menyebabkan kesulitan belajar adalah faktor internal yang terdiri dari rendahnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran dan faktor eksternal yang terdiri dari penggunaan metode pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah dan demonstrasi dan penggunaan media pembelajaran yang hanya menggunakan buku pedoman pembelajaran dan papan tulis sebagai alat dan media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, akan dituliskan beberapa implikasi praktis dan teoritis yaitu guru kelas yang terlibat yang dalam penelitian ini mempunyai kesukarelaan dan komitmen bagi usaha perbaikan pembelajaran matematika. Oleh karena itu, agar usaha perbaikan pembelajaran tercapai, maka kerja kolaboratif untuk memahami kelas secara terus menerus perlu dilakukan. Dan guru kelas diharapkan mampu melaksanakan perubahan-perubahan dalam proses pembelajaran seperti menerapkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran di kelas sehingga kesulitan belajar dapat diatasi dan dapat memberikan pembelajaran yang menarik kepada peserta didik sehingga dapat

meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Melalui penelitian ini juga, guru diharapkan dapat mengidentifikasi kecenderungan diskalkulia yang dialami oleh siswa

5.3 Saran

1. Bagi Sekolah

Kepala sekolah dapat mengevaluasi kembali kinerja guru dalam memberikan pembelajaran yang efektif kepada siswanya khususnya dalam pembelajaran matematika. Dan kepala sekolah dapat memfasilitasi media pembelajaran sekolah sehingga guru lebih efektif dalam memberikan pembelajaran yang menarik minat siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat lebih meningkatkan kemampuan pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

penelitian ini dapat dijadikan penambahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan variabel dan populasi yang berbeda.