

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penyebaran angket pemahaman disiplin tata tertib sekolah kepada 119 siswa kelas VIII di SMP N 7 Muaro Jambi. Dapat disimpulkan bahwa pemahaman disiplin sekolah di SMP N 7 Muaro Jambi yang meliputi ketaatan terhadap tata tertib sekolah, ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah, melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya, dan disiplin belajar dirumah, berada pada tingkat “ Sedang “ dengan jumlah presentase keseluruhan yakni 48,88 %. Artinya pemahaman siswa terhadap disiplin sekolah di SMP N 7 Muaro Jambi masih perlu di tingkatkan lagi agar siswa dapat lebih memahami maksud dari disiplin terutama pada tata tertib sekolah. Suradi (2017) Mengemukakan tata tertib sekolah merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain sebagai aturan yang berlaku di sekolah agar proses pendidikan dapat berlangsung dengan efektif dan efisien. Dengan terciptanya jiwa yang disiplin siswa dapat menjalankan tata tertib dengan sepenuh hati sebagai bentuk dari tanggung jawab nya.

Adapun rincian hasil pada setiap indikator pemahaman disiplin terhadap tata tertib sekolah yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketaatan terhadap disiplin tata tertib sekolah di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada tingkat “sedang” dengan persentase 45,8%. Jika dilihat dari hasil persentase artinya ketaatan terhadap disiplin tata tertib sekolah sudah bagus dalam hal ini mengenai kelengkapan seragam, menjaga kerapian seragam, dan surat izin jika tidak hadir.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada aspek ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada tingkat “sedang” dengan persentase 42,8%. Jika dilihat dari hasil persentase artinya pemahaman siswa pada aspek ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah bagus dalam hal ini mengenai masuk sekolah tepat waktu, mengakhiri kegiatan belajar dan pulang sesuai jadwal, dan mengikuti proses belajar dengan aktif.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada tingkat “sedang” dengan persentase 58,2%. Jika dilihat dari hasil persentase artinya tingkat pemahaman siswa pada aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya sudah bagus dalam hal ini mengenai melaksanakan tugas piket dan mengikuti ekstrakurikuler.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada aspek disiplin belajar di rumah di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada tingkat “tinggi” dengan persentase 89,9%. %. Jika dilihat dari hasil persentase

tingkat pemahaman siswa pada aspek disiplin belajar di rumah sudah sangat bagus dalam hal ini mengenai mengatur waktu belajar

B SARAN

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, saran yang dapat diberikan antara lain :

1. Penelitian ini diharapkan menjadi sumber rujukan bagi pihak sekolah khususnya guru BK untuk memberikan bantuan sebagai upaya peningkatan pemahaman disiplin tata tertib sekolah dengan cara pemberian praktik layanan-layanan yang sesuai dan berkaitan. Selain itu pihak sekolah terutama guru BK agar dapat memberikan bantuan yang sesuai bagi siswa yang tergolong kurang atau tidak paham terhadap disiplin pada tata tertib sekolah.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa agar dapat meningkatkan pemahaman terutama pada sikap disiplin terhadap tata tertib di sekolah. Sehingga siswa dapat menjalankan tanggung jawabnya secara suka rela tanpa paksaan.
3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan menggunkan metode yang berbeda sehingga dapat mengungkapkan hal-hal yang lebih mendalam dan spesifik mengenai pemahaman siswa terhadap disiplin tata tertib sekolah.

C IMPLIKASI TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Hasil temuan ini tentang tingkat pemahaman siswa terhadap disiplin sekolah di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada tingkat sedang, perlunya untuk mempertahankan bahkan untuk ditingkatkan tingkat kedisiplinan tata tertib sekolah siswa melalui berbagai upaya salah satunya dengan cara memberikan suatu layanan dari guru Bimbingan dan Konseling.

Maka dari itu, hendaknya guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dapat mempersiapkan langkah untuk mengupayakan peningkatan pemahaman siswa terhadap disiplin tata tertib sekolah. Ada banyak cara yang dapat digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan pemahaman siswa, salah satunya bisa melalui pemberian layanan informasi dengan berbagai media yang menarik agar siswa lebih tertarik dan mudah memahami. Selain itu guru Bimbingan dan Konseling juga dapat memberikan layanan bimbingan kelompok atau layanan lainya yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Dengan demikian, melalui pelayanan bimbingan dan konseling yang professional diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap disiplin sekolah, sehingga dapat membantu mencapai ketaatan terhadap tata tertib yang diterapkan di sekolah, kegiatan belajar di sekolah, pelaksanaan tugas yang menjadi tanggung jawabnya disekolah, dan disiplin belajar dirumah sesuai dengan tata tertib sekolah.