

DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiyah, S. S. (2020). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa. *TALIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183-194.
- Adison, J., Pangilun, J. G., Pangilun, G., Utara, K. P., Padang, K., & Barat, S. (2022). *Gambaran Bentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas VII SMP N 1 Koto XI Tarusan*. 05(01), 1101–1109.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Daryanto, D. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Efrin Galih Dwiwinardo, Bibit Dwi Ningrun, Tita Herawati, & Fitri Apriliantini. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.24905/jcose.v5i1.124>
- Ernawati, I. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Fani, F., Rustam, R., & Andriati, N. (2023). Analisis Perilaku Kedisiplinan Siswa Selama Pembelajaran Adaptasi Kebiasaan Baru Smp Negeri 21 Pontianak. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1).
- Fitri. L & Elisabeth, 2013. (2013). PENERAPAN LAYANAN INFORMASI TENTANG ETIKA DAN DISIPLIN DI SEKOLAH UNTUK MENGURANGI PELANGGARAN TATA TERTIB PADA SISWA SMP. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 129–148.
- Hadyp, S. (2021). VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan Vol. 1, No. 1, Tahun 2021 9. *LAYANAN INFORMASI UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MENGHADAPI PRAKTIK KERJA INDUSTRI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MAE*, 1(1), 9–16.
- Hukum, J. C. (2017). *Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa*. 2, 9–19.
- Kedisiplinan, P., Di, S., Dasar, S., & Ppkn, D. (2020). *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL(CESSJ) Volume 1, Nomor 1, Juni 2019* 106. 1, 106–127.

- Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah Untuk Membangun Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239-258.
- Marotang, W. (2020). Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah Siswa SMP Kristen Bomban. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 78-83.
- Martin, M., Maulana, R., & Hidayati, N. W. (2018). Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.525>
- Mawadah, D. A., & Listyaningsihunesaacid, U. (2019). *Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Pada Sekolah Berpendidikan Semi Militer di SMKN 1 Jetis Kabupaten Mojokerto Listyaningsih Abstrak*. 07, 556–570.
- Negeri, S. M. A., Karanganyar, K., Tengah, J., & Kunci, K. (2019). *No Title*.
- Pujilestari, Y., & Yulyani, D. (2022). Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Jurnal Of Civic And Education Studies*, (9),2.
- Putri, M. S. (2017). *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa*. 6(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/02017616441-0-00>
- Regency, B. (n.d.). *THE COMPREHENSION OF HIGH-CLASS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS THE DISCIPLINE IN OBEYING THE SCHOOL REGULATION OF SD NEGERI KEMBANGSARI* ,. 1–11.
- Septirahmah, D. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Siagian M. (2017). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Aek Botik Tapanuli Utara, Skripsi Sarjana, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 3.
- Siska, S. Yudha, A.P.O., & Hakim, L. (2022). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa smp it bina ummah. *Al naqdu;jurnal kajian keislaman*, 3(2)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: alfabeta.
- Susanto, A. M. P. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Jakarta Kencana

- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Sutja, a. dkk. (2017). *penulisan skripsi untuk prodi bimbingan dan konseling*. penerbit wahana resolusi.
- Tata, P., Sekolah, T., Nurjannah, L., & Jahiban, M. (2018). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. 5(1), 41–53.
- Triastutik, A., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 41–45.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Factor-Faktor Yang Mempengaryhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, DAN XII di SMA Bhakti yasa singaraja tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan ekonomi undiksha*, 9(1), 35-44.