

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar elektronik pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* dengan menggunakan aplikasi *flip pdf professional* di sekolah dasar yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Bahan ajar elektronik pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* dengan menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* untuk siswa sekolah dasar telah berhasil dikembangkan. Bahan ajar ini terbukti valid, praktis, dan layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.
2. Pengembangan bahan ajar ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan produk, validasi ahli, revisi, dan uji coba lapangan. Hasil validasi ahli materi diperoleh kelayakan dengan rata-rata 4,68 termasuk kategori sangat valid, ahli bahasa diperoleh kelayakan rata-rata 4,87 dengan kategori sangat valid, dan ahli media menunjukkan bahwa bahan ajar ini memiliki kriteria sangat baik dan layak digunakan dengan rata-rata 4,94 dengan kategori sangat valid. Selain itu, hasil uji coba lapangan juga menunjukkan respon yang positif dari guru dengan rata-rata 4,35 termasuk dalam kategori sangat

baik, hasil keterbacaan bahan ajar mendapat rata-rata 4,44 termasuk kategori sangat baik, pada aspek minat peserta didik mendapat rata-rata 3,97 dengan kategori baik, dan hasil respon peserta didik terhadap pengaplikasian bahan ajar elektronik yang telah dikembangkan yaitu 4,22 termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Bahan ajar elektronik ini memiliki beberapa keunggulan, antara lain: (1) menampilkan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif dengan kombinasi teks, gambar, video, dan animasi, (2) memfasilitasi pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa, (3) dapat diakses dengan mudah melalui berbagai perangkat elektronik seperti komputer, laptop, atau *smartphone*, serta (4) dapat digunakan secara mandiri oleh siswa maupun sebagai pendamping pembelajaran di kelas.
4. Dengan demikian, bahan ajar elektronik pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* dengan menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* ini dapat menjadi alternatif sumber belajar yang inovatif dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini adalah memberikan alternatif bahan ajar yang dapat memfasilitasi pembelajaran matematika yang berpusat pada masalah (*problem based learning*), membantu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah dasar dengan memanfaatkan teknologi digital, serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam pengembangan bahan ajar yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

5.3 Saran

1. Diharapkan guru/peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar berbasis elektronik pada jenjang kelas dan materi lainnya.
2. Diharapkan adanya peneliti selanjutnya untuk meneliti bagaimana keefektifan bahan ajar elektronik yang telah dikembangkan.
3. Diharapkan bahan ajar elektronik yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar membantu tercapainya tujuan pembelajaran.