

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J., Van Weert, T., & Duchâteau, C. (2002). *Information and communication technology in education: A curriculum for schools and programme of teacher development*.
- Apriliatin, P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Cakrawala*, 2 (2), 1–11.
- Ariani, A. Helsa, Y. & Ahmad, S. (2020). *Model pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Asrial, A., Syahril, S., Kurniawan, D. A., & Damayanti, L. (2022). Local Wisdom of Ngubat Padi: Implementation of E-Modules on Tolerance Characters. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(2).
- Asrial, A., Syahril, S., Kurniawan, D. A., & Luthfiah, Q. (2022). Strengthening the Love of Reading Character by Using an Electronic Module Based on Local Wisdom. *International Journal of Elementary Education*, 6(1).
- Asrial, A., Syahril, S., Kurniawan, D. A., Chen, D., & Wulandari, M. (2022). E-Module Mangrove Ecotourism: Difference and Relationship Perception, Interest, and Environment Character Care Elementary Students. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 10(3), 661-684.
- Asrial, A., Syahril, S., Kurniawan, D. A., Aldila, F. T., & Iqbal, M. (2022). Gender and Perception: Implementation of Web-based Character Assessment on Students' Character Outcomes. *International Journal of Instruction*, 15(4).
- Budiana, H R Sjafirah, N. A., & Bakti, I. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(1), 59–62.
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

- Eva, Y., & Rieke, A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Pasir Jambak Kec. Koto Tangah Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Farida, S. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Inovasi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. UNP Press
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Fitriyani. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Catamsia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. *Repository Universitas Of Jambi*, 2(1), 3–9.
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini, P. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491-16498.
- Habib, H. (2017). Role of ICT in Higher Education. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 5(4), 2810-2813.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, M. A., Aribowo, D., & Desmira, D. (2017). Development of learning modules of basic electronics-based problem solving in Vocational Secondary School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(2), 149. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i2.12986>
- Harsa, F. S. (2016). Integrasi ict dalam pembelajaran matematika. *Journal Paedagogi*, 8,158–162.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Huda, Fatkhan Amirul. 2019. *Pengertian Pembelajaran Matematika*. Diperoleh dari <https://fatkhan.web.id/pengertian-pembelajaran-matematika/>.
- Imaniyati, P. (2022). Peran Guru Dalam Pengajaran di Abad ke-21.

- Intan, S. R. P., Ira, R. J., & Daswarman, D. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas V SDN 03 Simpang Rumbio Kota Solok* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar mata kuliah pengantar profesi guru biologi di pendidikan biologi universitas ahmad dahlan yogyakarta. *BIO-PEDAGOGI*, 7(2), 96-99.
- Kusumawati, R. D., & Sudarisman, S. (2017). Keefektifan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Learning Cycle 7E (LC7E) serta Integrasinya terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Regulasi Diri dan Kreativitas Peserta didik. *Jurnal Bio Edukasi*, 7(2), 1–9.
- Maret, M., & Syarifuddin, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 106-112.
- Marlina. Utara, S. & Yuliati, L. (2017). Pengaruh Authentic Problem Based Learning (aPBL) Terhadap Penguasaan, 2012-2017. <http://journal.um.ac.id>.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Melhana, M., Tanti, R., & Yantoro, Y. (2022). Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Dasar Negeri 55/1 Sridadi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5846-5850.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99-107.
- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52-54.

- Nugroho, M. T., Syahril, S., & Yantoro, Y. (2023). Pengembangan Modul Tema Ekosistem Kelas V Terintegrasi Keterampilan 4C (Critical Thingking and Comunication). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5765-5771.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Parni, P. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips SD/MI. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 184-195.
- Pegu, U. K. (2014). Information and communication technology in higher education in India: Challenges and opportunities. *International Journal of Information and Computation Technology*, 4(5), 513–518.
- Purwati, D., & Suhirman. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Perkuliahan Apresiasi Sastra Peserta didik Berbasis Sugesti-Imajinatif Untuk Mengoptimalkan Budaya Menulis Mahapeserta didik Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 169-174.
- Purwanto, K. (2017). Pengembangan Handout Untuk Siswa Kelas V SD N 14 Koto Baru Pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1).
- Putera, L. (2022). Peran Guru dan Teknologi Dalam Pembelajaran Abad 21.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 40–49.
- Rahman, L., Silaban, R., & Nur, N. (2021). Development of E-Module Assisted Chemistry Flip Pdf Professional for Non-Metal Chemistry Learning on the Subject of Carbon and Silicon. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 185-191.
- Renat, S. E., & Novriyanti, E. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation*, (1), 95–108
- Sangra, A., & Gonzalez-Sanmamed, M. (2010). The role of information and communication technologies in improving teaching and learning processes in primary and secondary schools. *ALT-J: Research in Learning Technology*, 18(3), 207–220. <https://doi.org/10.1080/09687769.2010.529108>

- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sujoko, S. (2013). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Wulandari, D. P. (2015). Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD melalui pembelajaran dengan pendekatan problem posing. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 131- 139.
- Yanti, R. Y., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2017). 3D PageFlip Professional. *Edu-Fisika*, 02(01), 12.
- Citraningrum, D. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak-Berbicara untuk Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Yantoro, Y., Chaerunisa, F., Pebriyana, L., & Agustin, S. P. (2022). Pengelolaan Kurikulum Dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8943-8951.
- Yantoro, Y., Septian, W. M., & Setianingsih, E. R. (2022). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SD 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8478-8488.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.