

ABSTRAK

Sanggarwati, Ratih. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 149/IV Jambi dengan Menerapkan Model *Reciprocal Teaching* Pada Mata Pelajaran IPAS: Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof Amirul Mukminin, S.Pd., M. Sc. Ed., Ph. D. (II) Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV, diperoleh data bahwa Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada SD tersebut yaitu 75, berlaku untuk mata pelajaran IPAS di kelas IV. Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan, masih ada peserta didik yang nilainya belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik kelas IV tahun 2023/2024 dari jumlah 17 peserta didik diantaranya 11 orang peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan yang ditetapkan yaitu 75 dengan persentase 64,70%. Terdapat berbagai permasalahan yang terjadi yaitu: (1) selama pembelajaran terlihat sebagian peserta didik sulit menerima materi-materi yang disampaikan oleh guru, (2) kurangnya antusias peserta didik saat proses pembelajaran, (3) pada saat kegiatan diskusi peserta didik sulit untuk bekerjasama, dan lebih memilih untuk mengerjakan tugas secara individu. (4) pada saat pembelajaran, banyak siswa yang mudah bosan di kelas.

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 149/IV Jambi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 149/IV Jambi. Proses penelitian dilakukan melalui empat tahapan inti: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model *Reciprocal Teaching* mulai dari pretest dengan rata-rata 46,58 dan ketuntasan sebesar 17,64%, terjadi peningkatan pada siklus I sebesar rata-rata 70,70 dan ketuntasan klasikal sebesar 47,05% dan juga terjadi peningkatan aktivitas peserta didik serta rata-rata pemahaman mereka terhadap materi. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki. Pada siklus kedua, terlihat peningkatan yang signifikan dalam aktivitas dan pemahaman siswa, serta rata-rata 84,70 dan tingkat ketuntasan hasil belajar yang mencapai 88,23%. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran IPAS mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik serta keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran ini memberikan alternatif yang efektif dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Reciprocal Teaching*, IPAS