

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad T. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTsN Model Makassar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar: Makassar.
- Al-Tabany, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana Prenadamedia Group.
- Aqib, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhan Nurgiantoro, 2014, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Yogyakarta: BPFE.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hatim Riyanto. (2009). *Pradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun dan Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Sudjana dan Ibrahim, 2015, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru Algesino, h. 3
- Nugroho, Wira Prasetyo. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Peserta*

- didik Kelas IV Sd Negeri 128 Palembang*. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DivaPress.
- Rahmi, Riska. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips pada Pokok Bahasa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau : Pekanbaru.
- Ramlan Effendi. (2016). “*Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 01.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Rusdiana. (2018). *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawati, Tia. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Tibahary, A. dan Muliana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. *Journal of Pedagogy*. 1(1). 54-64.
- Titik S. (2011). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Hubungan Antar Satuan Panjang Melalui Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Kadilangu Trangkil Kabupaten Pati Pada Semester 1 Tahun 2011/2012*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana: Salatiga.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka raya.
- Umi K. (2019). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Metro Barat*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Undang- Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yamin, Martinis dan Ansari. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Peserta didik*. Jakarta: Referensi
- Yulianti. (2009). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Dan Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Pokok Teorema Pythagoras Kelas VIII Semester Gasal SMP NU 03 Islam Kaliwungu Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang: Semarang.
- Suteni, Kd, I Nyn. Wirya , Lh Pt. Putrini Mahadewi. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Buleleng*
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.