

## ABSTRAK

**Zulfikri ( 2024 )** *Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi Prof. Dr. Dra.Muazza,M.Si. Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd*

*Kata Kunci : Kebijakan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah, mengetahui fakto pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi, dan mengetahui faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi

Penelitian ini dilakukan di Penelitian ini dilakukan di SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi yang beralamat di Jl. Kolonel Amir Hamzah No.32-36, Selamat, kec Telanaipura, metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan seluruh data hasil observasi wawancara dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Dalam meningkatkan mutu pendidikan SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi yaitu sebelum kepala sekolah membuat kebijakan atau program kerja kepala sekolah melakukan komunikasi terbuka dalam pengambilan suatu keputusan. SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi memiliki syarat tertentu untuk kelulusan. (1) Memiliki hafalan minimal 6 Juz selama tiga tahun, (2) Mengikuti Praktek pengabdian masyarakat melalui pembekalan diluar negri maupun diluar negri berdasarkan tempat yang ditentukan oleh sekolah. (3) memiliki karya tulis satu siswa wajib punya satu buku, (4) Serta SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi memiliki 2 ijazah pertama ijazah dari SMA itu sendiri dan kedua yang dikeluarkan dari mesir dan memiliki sertifikat Cambridge. Memiliki sarana dan prasana yang cukup mendukung dari lapangan yang cukup luas dan lebar, juga di tambah lagi adanya kekompakan antara guru dalam mendukung segala kebijakan yang dibuat oleh pihak sekolah yaitu kepala sekolah. Faktor penghambat dari terlaksananya efektivitas kegiatan pendidikan adalah minimnya pendanaan yang tersedia sehingga kebutuhan atas penuhan sarana dan prasarana tertunda, SDM yang masih belum sesuai dengan keinginan sekolah.

## ABSTRACT

**Zulfikri (2024)** *Implementation of Principal Policy in Strengthening the Quality of Education at Diniyyah Al-Azhar Jambi IT High School Prof. Dr. Dra. Muazza, M.Si. Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd*

*Keywords: Policy, Principal, Quality of Education.*

This research aims to find out the implementation of the principal's policy in strengthening school quality, find out the supporting factors for the principal in strengthening school quality at Diniyyah Al-Azhar IT High School Jambi, and find out the factors inhibiting the principal in strengthening school quality at Diniyyah Al-Azhar IT High School Jambi.

This research was conducted at SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi which is located at Jl. Colonel Amir Hamzah No.32-36, Selamat, Telanaipura subdistrict, the method used is a qualitative approach with a phenomenological type of research. Data collection techniques in this research used observation interviews and documents. Data presentation analysis techniques start from collecting all data from interview observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that in strengthening the quality of education at SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi, namely before the principal makes a policy or work program the principal carries out open communication in making decisions. Diniyyah Al-Azhar Jambi IT High School has certain requirements for graduation. (1) Have memorized a minimum of 6 Juz for three years, (2) Participate in community service practices through provision abroad or abroad based on the location determined by the school. (3) having written work, one student must have one book, (4) And Diniyyah Al-Azhar Jambi IT High School has 2 diplomas, the first is a diploma from the high school itself and the second is issued from Egypt and has a Cambridge certificate. Having sufficient supporting facilities and infrastructure from a fairly large and wide field, plus there is solidarity between teachers in supporting all policies made by the school, namely the school principal. The inhibiting factor in the implementation of effective educational activities is the lack of available funding so that the need for full facilities and infrastructure is delayed, human resources are still not in line with the school's wishes.