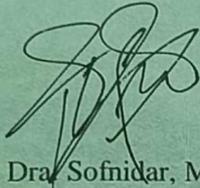


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan soal Tipe PISA Konten Space and Shape kelas X SMA: Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Salshabella, Nomor Induk Mahasiswa RSA1C217005 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.*

Jambi, 12 Juni 2024

Pembimbing I

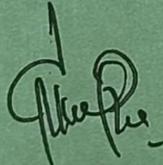


Dra. Sofnidar, M.Si.

NIP. 196612311993032009

Jambi, 13 Juni 2024

Pembimbing II



Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198602032012122002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Konten Space and Shape Pada Siswa Kelas X SMA: Skripsi, Pendidikan Matematika, yang disusun oleh SALSHABELLA, Nomor Induk Mahasiswa RSA1C217005 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Selasa, 2 Juli 2024.

### Tim penguji

Ketua

: Dra. Sofnidar, M.Si.

Sekretaris  
Anggota

: Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., CIT.  
:1. Yelli Ramalisa, S.Pd., M.Sc.  
2. Drs. Gugun M. Simatupang, M.Si.  
3. Dra. Roseli Theis, M.S.

Ketua Tim Penguji



Dra. Sofnidar, M.Si.

NIP. 196612311993032009

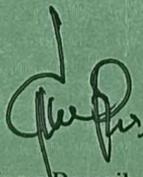
Sekretaris Tim Penguji



Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., CIT

NIP. 198602032012122002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika PMIPA FKIP  
Universitas Jambi



Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., CIT

NIP. 198602032012122002

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SALSHABELLA

NIM : RSA1C217005

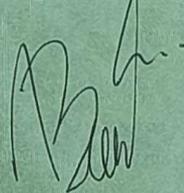
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bila skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bisa menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



SALSHABELLA

NIM. RSA1C217005